

АННОТАЦИИ К ПРОГРАММАМ ЧАСТИ, ФОРМИРУЕМОЙ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

ПРОГРАММА «ВОЛШЕБНЫЙ МИР ОРИГАМИ»

авторы: Е.В. Вдовкина, С.М.Филимонова,

Образовательная область: Познавательное развитие.

Срок реализации программы: 2 года.

Возраст детей: 5-7 лет.

Программа «Волшебный мир оригами» разработана авторским коллективом учреждения самостоятельно и направлена на расширение содержания образовательной области «Познавательное развитие» по направлению – конструирование.

Цель программы: - всестороннее развитие детей старшего дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи, в процессе овладения элементарными приемами техники оригами.

Задачи программы:

- познакомить ребенка с конструированием из бумаги в технике оригами;
- развивать глазомер при работе с бумагой;
- научить ребенка аккуратно из квадрата складывать различные базовые формы оригами, четко следуя основным правилам;
- научить проговаривать свои действия при работе с бумагой, используя специальную терминологию (речемыслительная деятельность);
- развивать у детей точность движений пальцев рук, совершенствовать мелкую моторику;
- обогащать словарный запас детей; - активизировать мыслительную деятельность; Развивать память, логическое и пространственное воображения. Развивать память, логическое и пространственное воображения.
- воспитывать усидчивость, ответственность, аккуратность, бережное отношение к предметам и материалу
- формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки.

Программа «Волшебный мир оригами» предназначена для проведения занятий в группах компенсирующей направленности для детей с речевыми нарушениями в возрасте от 5 до 7 лет. В старшем дошкольном возрасте конструктивно-модельная деятельность характеризуется умением анализировать условия, в которых протекает эта деятельность (работа с образцом, овладения способами обследования образца). Конструктивная деятельность может осуществляться на основе схемы, по замыслу и по условиям. Дети могут конструировать из бумаги, складывая ее в несколько раз (2,4,6 сгибов); В этом возрасте дети уже могут освоить сложные формы сложения из листа бумаги и придумывать собственные.

Результатом освоения содержания Программы является:

- Ребёнок овладевает различными приемами работы с бумагой;
- знает основные геометрические понятия и базовые формы оригами;
- умеет работать по правилу и образцу, слушать взрослого и следовать устным инструкциям;
- способен предложить собственный замысел и воплотить его в изделия оригами и композиции с изделиями, выполненными в технике оригами;
- ориентируется в окружающем пространстве и на плоскости;

- у ребёнка развита мелкая моторика рук и глазомер, художественный вкус, творческие способности и фантазия;
- владеет навыками культуры труда;
- ребёнок обладает развитым воображением, которое реализует в конструктивной деятельности;
- у ребёнка сформированы навыки коллективной работы: умение распределять обязанности, работать в соответствии с общим замыслом, не мешая друг другу.