

**ПРИНЯТ**  
протоколом  
педагогического совета  
МДОАУ «Детский сад № 59  
«Ручеёк» г. Орска  
от 31.08.2018 № 1

**УТВЕРЖДЁН**  
Приказом МДОАУ  
«Детский сад № 59  
«Ручеёк» г. Орска

от 31.08.2018 № 15/2

/Н.М. Шульц/



## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

по реализации образовательной программы дошкольного образования на 2018-2019 учебный год муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 59 комбинированного вида «Ручеёк» г. Орска

г. Орск, 2018 г.

## **Пояснительная записка**

Учебный план муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 59 комбинированного вида «Ручеёк» г. Орска, реализующий образовательную программу дошкольного образования разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями на 27 августа 2015 г.);

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 59 комбинированного вида «Ручеёк» г. Орска, разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно.

Методическое обеспечение образовательной деятельности отражает пять образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

### **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014, 2016.

Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми с 2-7 лет.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Первая младшая группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая младшая группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Средняя группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

Микляева Н.В., Микляева Ю.В. Социально-нравственное воспитание детей от 5-7 лет.- М.:Айрис-пресс, 2009 г.

Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности. Вместе с детьми – М.: ТЦ Сфера, 9. 2017 г.

Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения. Вместе с детьми – М.: ТЦ Сфера, 2017 г.

Шорыгина Т.А. Беседы с детьми о хорошем и плохом поведении. Вместе с детьми. – М.: ТЦ Сфера, 2017 г.

Шорыгина Т.А. Беседы о профессиях. Вместе с детьми. – М.: ТЦ Сфера, 2016г.

Шорыгина Т.А. Беседы о правах ребенка. Вместе с детьми. – М.: ТЦ Сфера, 2016г

#### **Образовательная область «Познавательное развитие»**

Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Вторая младшая группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников (средняя группа) – М.: «Издательство СКРИПТОРИЙ 2003», 2016г.

Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников (старшая группа) – М.: «Издательство СКРИПТОРИЙ 2003», 2016г.

Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников (подготовительная группа) – М.: «Издательство СКРИПТОРИЙ 2003», 2016г

Зыкова О.А. Экспериментирование с живой и неживой природой. -М.: «Элти- Кудец», 2015.

Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Вторая группа младшего возраста. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Вторая младшая группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой. Вторая группа раннего возраста. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой. Младшая группа. - М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015.

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой. Средняя группа - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой. Старшая группа - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015, 2016.

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой. Подготовительная группа - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.

*«Оренбуржье-край родной», часть формируемая участниками образовательных отношений*

Ветохина А.Я., Дмитренко З.С. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. –СПб.:ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2015.

Пантелеева Н.Г. Знакомим детей с малой родиной: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2016.

Шорыгина Т.А. Наша Родина – Россия. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2016.

Шорыгина Т.А. Моя семья. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2016.

Народная культура и традиции: занятия с детьми 3-7 лет/авт.- сост. В.Н. Косарева.- Волгоград: Учитель.

Киктев С.М. Наша Родина – Россия.-М: РОСМЭН, 2015. - 64с.: ил.- (Энциклопедия подготовки к школе).

Котятова Н.И. Наша Родина – Россия.-М: РОСМЭН, 2014. – (.Лучшая энциклопедия в картинка для малышей).

### **Образовательная область «Речевое развитие»**

Гербова В.В Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста. – М.: Мозаика-Синтез,2015

Гербова В.В Развитие речи в детском саду. Вторая группа младшего возраста. – М.: Мозаика-Синтез,2014г. Гербова

В.В Развитие речи в детском саду. Средняя группа. – М.: Мозаика- Синтез, 2014г. Гербова В.В

Развитие речи в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика- Синтез, 2014г. Гербова В.В

Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-Синтез,2014г.

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 1-3 года – Мозаика-Синтез, 2016г.

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 3-4 года – Мозаика-Синтез, 2016г.

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет – Мозаика-Синтез, 2016г.

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 5-6 лет – Мозаика-Синтез, 2016г.

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 6-7лет – Мозаика-Синтез, 2016г.

### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

М. Б. Зацепина Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015.

М. Б. Зацепина, Музыкальное воспитание в детском саду: Младшая группа- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016. М. Б.

Зацепина, Г.Е. Жукова Музыкальное воспитание в детском саду: Средняя группа- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017. Комарова Т.С.

Изобразительная деятельность в детском саду: Вторая младшая группа. - М.:Мозаика-Синтез,2014г.

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа. - М.: Мозаика-Синтез,2014г.

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа. - М.: Мозаика-Синтез,2014г.

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа.- М.:Мозаика-Синтез,2015г. Королёва Т.В.

Занятия по рисованию с детьми 2-3 лет- М.:ТЦ Сфера ,2009 г. Куцакова Л.В.

Художественное творчество и конструирование. Сценарии занятий с детьми 3-4лет.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016. Куцакова Л.В.

Конструирование из строительного материала. Средняя группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014 Куцакова Л.В.

Конструирование из строительного материала: Старшая группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014 Куцакова Л.В.

Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014.

И. Каплунова, И. Новоскольцева «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий 2-я младшая группа. «Композитор - Санкт-Петербург», 2016. И.

Каплунова, И. Новоскольцева «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий средняя группа. «Композитор — Санкт- Петербург». 2016. И. Каплунова, И.

Новоскольцева «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий старшая группа. «Композитор — Санкт-Петербург», 2015. И. Каплунова, И.

Новоскольцева «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий подготовительная группа. «Композитор — Санкт- Петербург», 2016.

56. И. Каплунова, И. Новоскольцева «Праздник каждый день». Дополнительный материал к конспектам музыкальных занятий подготовительная группа. «Композитор — Санкт-Петербург»,2016.

Е.А. Янушко. Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. М.: Мозаика-Синтез, 2009 г.

**«Волшебная палитра», часть формируемая участниками образовательных отношений**

Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. – М., 2007 г.

Казакова Р.Г. Рисование в дошкольном возрасте. Нетрадиционная техника, сценарии занятий, планирование. - М., 2006 г.

Никитина А.В. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Пособие для воспитателей и заинтересованных родителей. - Спб, 2008 г.

### **Образовательная область «Физическое развитие»**

Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа. –М: Мозаика-Синтез, 2014г.

Пензулаева

Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. –М: Мозаика-Синтез, 2014 г.

Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. –М: Мозаика-Синтез, 2014г.

Пензулаева Л.И.

Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа. –М: Мозаика-Синтез, 2014г.

Пензулаева Л.И.

Оздоровительная гимнастика с детьми 3 – 7 лет. М.: Мозаика – Синтез, 2016г.

Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2014г.

Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет/ Авт.-сост. Э.Я. Степаненкова. –М.: Мозаика-Синтез, 2014г.

Шорыгина Т.А. Беседы о поведении ребенка за столом. – М.: ТЦ Сфера, 2016г.

Шорыгина Т.А. Беседы о человеке с детьми с 5 – 8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2016 г.

Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье. Вместе с детьми – М.: ТЦ Сфера, 2015 г.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем образовательной деятельности по реализации обязательной части Программы составляет - 96%; и части, формируемой участниками образовательных отношений - 4% от общего объема образовательной деятельности.

Учебный план регулирует объем образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Образовательные области реализуются через образовательную деятельность:

- социально-коммуникативное развитие: «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание», «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание», «Формирование основ безопасности», «Развитие игровой деятельности»;

- познавательное развитие: «Познавательно-исследовательская деятельность», «Ребенок и окружающий мир» (ознакомление с предметным и социальным окружением и с миром природы), «Формирование элементарных математических представлений» (далее - ФЭМП);

- речевое развитие: «Развитие речи», «Художественная литература»;

- художественно-эстетическое развитие – «Изобразительная деятельность» (рисование, лепка, аппликация, конструктивно-модельная деятельность), «Музыкальная деятельность»;

- физическое развитие – «Физическая культура», «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни»

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий. Продолжительность занятий для детей:

- в группе общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет – не более 10 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет – не более 15 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет – не более 20 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет – не более 25 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- в группе общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет – не более 10 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет – 30 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет – 40 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет – 45 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 6 до 7 лет – 1,5 часа

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий составляют - не менее 10 минут.

Занятие с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25- 30 минут в день. В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей они сочетаются с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются 3 раза в неделю.

- в группе общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет – не более 10 минут (организуется по подгруппам)
- в группе общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет - 15 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет - 20 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет - 25 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 6 до 7 лет - 30 минут

Один раз в неделю, для детей 5-7 лет, круглогодично занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе. Занятия по физическому развитию на открытом воздухе проводят при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у них спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Задачи образовательных областей образовательной программы дошкольного образования реализуются также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности

С 24 декабря 2018 г. по 11 января 2019 года для отдыха детей организуются каникулы.

Во время каникул и летнего оздоровительного периода, в Учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию. Образовательная деятельность с детьми во время каникул и летнего оздоровительного периода осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности, организуются праздники, досуги, развлечения

В дошкольном образовательном учреждении с детьми групп общеразвивающей направленности работают специалисты – 2 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог.

Музыкальные руководители осуществляют реализацию целей и задач образовательной области «Художественно эстетическое развитие» во время проведения музыкальной деятельности во всех возрастных группах - 2 раза в неделю согласно расписанию занятий.

Педагог-психолог работает с детьми 2-7 лет в индивидуальном режиме в свободное от занятий время и во вторую половину дня. Коррекционно- развивающая деятельность педагога - психолога не входит в расписание, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики, по заявкам родителей и педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяются по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами и индивидуально, и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Коррекционно- развивающая деятельность педагога-психолога направлена на развитие эмоционально-волевой сферы детей и совершенствование адаптационных механизмов.

Часть образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений представлена программами:

- программа «Оренбуржье-край родной» реализуется в течение 1 года, с детьми от 6 до 7 лет: в группах общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет проводится воспитателем 1 занятие (30 мин) один раз в 2 недели, а также реализуется ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (20 мин), самостоятельной деятельности детей (10 мин) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности. Реализуется с сентября по май включительно.

- программа «Волшебная палитра» реализуется в течение 2 лет работы с детьми от 5 до 7 лет: в группах общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет проводится воспитателем 1 занятие (25 мин) один раз в две недели, а также реализуется ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (15 мин), самостоятельную деятельность детей (10 мин) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности; в группах общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет проводится воспитателем 1 занятие (30 мин)

один раз в две недели реализуется ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (25 мин), самостоятельную деятельность детей (20 мин) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности. Реализуется с сентября по май включительно.

Летняя оздоровительная работа осуществляется с 3 июня 2019 года по 31 августа 2019 года в соответствии с календарным учебным графиком.



**Объем образовательной деятельности в холодный период года (в неделю)**

| Направления развития (образовательные области) | Образовательная деятельность (Обязательная часть Программы и часть, формируемая участниками образовательных отношений) | Группы общеразвивающей направленности  |  |                               |                                 |   |
|--|--|--|--|-------------------------------|---------------------------------|---|
|  |  | 2 группа раннего возраста 2-3 года   | младшая группа 3-4 года                | средняя группа 4-5 лет        | Старшая группа 5-6 лет          | Подготовительная к школе группа 6-7 лет |
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b>      | <b>Обязательная часть Программы</b>  |  |  |                               |                                 |   |
|  | Социализация, развитие общения, нравственное воспитание<br>Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание.    | <i>осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня</i> |  |                               |                                 |   |
|  | Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание   |  |  |                               |                                 |   |
|  | Формирование основ безопасности  |  |  |                               |                                 |   |
|  | Развитие игровой деятельности  |  |  |                               |                                 |   |
|  | <b>Обязательная часть Программы</b>  |  |  |                               |                                 |   |
| <b>Познавательное развитие</b>                 | Познавательно-исследовательская деятельность   | <i>осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня</i> |  |                               |                                 |   |
|  | Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)  | -  | занятие 1 раз в неделю 15 мин          | занятие 1 раз в неделю 20 мин | занятие 1 раз в неделю 25 минут | занятие 2 раза в неделю 60 минут        |
|  | Ребёнок и окружающий мир   | ознакомление с предметным и социальным окружением  | занятие 1 раз в неделю не более 10 мин | занятие 1 раз в неделю 15 мин | занятие 1 раз в неделю 20 мин   | занятие 1 раз в неделю 25 минут         |
|  | ознакомление с миром природы   | занятие 1 раз в неделю 25 минут  |  |                               |                                 | занятие 1 раз в неделю 30 минут         |
|  | <b>Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений</b>  |  |  |                               |                                 |   |
|  | Программа «Оренбургье- край  | -  | -                                      | -                             | -                               | занятие 1 раз через                     |

|  |                              |  |   |                                 |  |   |   |
|--|------------------------------|--|---|---------------------------------|--|---|---|
|  | родной»                      |  |   |                                 |  |   | неделю 30 минут, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня |
| <b>Обязательная часть Программы</b>        |                              |  |   |                                 |  |   |   |
| <b>Речевое развитие</b>                    | Развитие речи                |  | занятие 2 раза в неделю не более 20 мин | занятие 1 раз в неделю 15 минут | занятие 1 раз в неделю 20 минут  | занятие 2 раза в неделю 50 минут  | занятие 2 раза в неделю 60 минут  |
|  | Художественная литература    | <i>осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня</i> |   |                                 |  |   |   |
| <b>Обязательная часть Программы</b>        |                              |  |   |                                 |  |   |   |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b> | Изобразительная деятельность | рисование  | занятие 1 раз в неделю не более 10 мин  | занятие 1 раз в неделю 15 минут | занятие 1 раз в неделю 20 минут  | занятие 2 раза в неделю 50 минут (через неделю 1 занятие в неделю 25 минут)   | занятие 2 раза в неделю 60 минут (через неделю 1 занятие в неделю 30 минут)   |
|  |                              | <b>Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений</b>  |   |                                 |  |   |   |
|  | Программа «Волшебная палитра | -  | -                                       | -                               | 1 занятие (через неделю) в неделю 25 минут, а также в совместной деятельности педагога с детьми, | 1 занятие (через неделю) в неделю 30 минут, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей |   |

|                            |                                      |   |   |   |   |   |  |
|----------------------------|--------------------------------------|---|---|---|---|---|--|
|                            |                                      |   |   |   |   | другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня | и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня |
|                            | <b>Обязательная часть Программы</b>  |   |   |   |   |   |  |
|                            | лепка                                |   | занятие 1 раз в неделю не более 10 мин                                      | занятие 1 раз через неделю 15 минут     | занятие 1 раз через неделю 20 минут     | занятие 1 раз через неделю 25 минут   | занятие 1 раз через неделю 30 минут  |
|                            | аппликация                           |   | -   | занятие 1 раз через неделю 15 минут     | занятие 1 раз через неделю 20 минут     | занятие 1 раз через неделю 25 минут   | занятие 1 раз через неделю 30 минут  |
|                            | конструктивно-модельная деятельность | осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня |   |   |   |   |  |
|                            | Музыкальная деятельность             |   | занятие 2 раза в неделю не более 20 мин                                     | занятие 2 раза в неделю не более 30 мин | занятие 2 раза в неделю не более 40 мин | занятие 2 раза в неделю не более 50 мин   | занятие 2 раза в неделю не более 60 мин  |
|                            | <b>Обязательная часть Программы</b>  |   |   |   |   |   |  |
| <b>Физическое развитие</b> | Физическая культура                  | Физическая культура (в помещении)   | занятие 3 раза в неделю не более 30 мин                                     | занятие 3 раза в неделю не более 45 мин | занятие 3 раза в неделю не более 60 мин | занятие 2 раза в неделю не более 50 мин   | занятие 2 раза в неделю не более 60 мин  |
|                            |                                      | Физическая культура (на открытом воздухе)   |   |   |   | занятие 1 раз в неделю не более 25 мин  | занятие 1 раз в неделю не более 30 мин   |
|                            | Формирование начальных               |   | осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, |   |   |   |  |

|  |                                       |  |                                     |                                     |                                     |
|--|---------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
|  | представлений о здоровом образе жизни | <i>самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня</i> |                                     |                                     |                                     |
| <b>Объём недельной образовательной нагрузки для реализации обязательной части Программы</b>      | 10 занятий в неделю/<br>1 ч.30 мин    | 10 занятий в неделю/<br>2 ч.30 мин   | 10 занятий в неделю/<br>3 ч. 20 мин | 12 занятий в неделю/<br>5 ч. 00 мин | 13 занятий в неделю/<br>6 ч. 30 мин |
| <b>Объём недельной образовательной нагрузки для реализации части, формируемой участниками ОО</b> | -                                     | -  | -                                   | 1 занятие в неделю/25 мин           | 1 занятие в неделю/30 мин           |
| <b>Объём недельной образовательной нагрузки по реализации ООП</b>                                | 10 занятий в неделю/<br>1 ч.30 мин    | 10 занятий в неделю/<br>2 ч.30 мин   | 10 занятий в неделю/<br>3 ч. 20 мин | 13 занятий в неделю/<br>5 ч. 25 мин | 14 занятий в неделю/<br>7 ч. 00 мин |

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ В МДОАУ «ДЕТСКИЙ САД № 59 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «РУЧЕЁК» Г. ОРСКА**

**НА 2018-2019 УЧ.ГОД.**

| <b>Дни недели / Группа</b> | <b>2 группа раннего возраста 2-3 года гр. № 1</b>  | <b>2 группа раннего возраста 2-3 года гр. № 2</b>  | <b>младшая группа 3-4 года гр. № 7</b>  | <b>младшая группа 3-4 года гр. № 4</b>                                       | <b>Средняя группа 4-5 лет гр. № 3</b>  | <b>Средняя группа 4-5 лет гр. № 11</b>  |  |
|----------------------------|--|--|---|--|--|---|--|
| <b>Понедельник</b>         | 9.00 - 9.10 Физическая культура (в помещении 1 подгруппа)<br>9.20 - 9.30 Физическая культура (в помещении 2 подгруппа) | 1. 9.00-9.10 Ребёнок и окружающий мир  | 9.00-9.15 Ребёнок и окружающий мир<br>9.25-9.40 Физическая культура (в помещении) | 9.00-9.15 Ребёнок и окружающий мир<br><br>9.25-9.40 Музыкальная деятельность | 9.00-9.20 Физическая культура (в помещении)<br><br>9.30 -9.50 Изобразительная деятельность (рисование) | 9.00-9.20 Музыкальная деятельность<br><br>9.30- 9.50 Изобразительная деятельность (рисование) |  |
|                            | <i>Вторая половина дня</i>   |  |   |  |  |   |  |
|                            | 16.00-16.10 Развитие речи  | 16.00-16.10 Музыкальная деятельность   |   |  |  |   |  |
| <b>Вторник</b>             | <b>1. 9.00-9.10</b> Ребёнок и окружающий мир   | 9.00 - 9.10 Физическая культура (в помещении 1 подгруппа)<br>9.20 - 9.30 Физическая культура (в помещении 2 подгруппа) | 9.00-9.15 Развитие речи<br><br>9.25.9.40 Музыкальная деятельность                 | 9.00-9.15 ФЭМП<br><br>9.25.9.40 Физическая культура (в помещении )           | 9.00-9.20 Музыкальная деятельность<br>9.30-9.50 Ребёнок и окружающий мир                               | 9.00-9.20 Ребёнок и окружающий мир<br>9.30-9.50 Физическая культура (в помещении )            |  |
|                            | <i>Вторая половина дня</i>   |  |   |  |  |   |  |
|                            | 16.00-16.10 Музыкальная деятельность   | 16.00-16.10 Развитие речи  |   |  |  |   |  |

|                |  |  |  |  |   |   |
|----------------|--|--|--|--|---|---|
| <b>Среда</b>   | 9.00 - 9.10 Физическая культура (в помещении 1 подгруппа)<br>9.20 - 9.30 Физическая культура (в помещении 2 подгруппа) | 9.00-9.10 Изобразительная деятельность (рисование)   | 9.00-9.15 Изобразительная деятельность (рисование)<br>9.25-9.40 Изобразительная деятельность (рисование) | 9.00-9.15 Развитие речи<br>9.25-9.40 Музыкальная деятельность                                      | 9.00-9.20 ФЭМП<br>9.30-9. 50 Физическая культура (в помещении)  | 9.00- 9.20 Музыкальная деятельность<br>9.30-9.50 ФЭМП                   |
|                | <i><b>Вторая половина дня</b></i>  |  |  |  |   |   |
|                | 16.00-16.10 Развитие речи  | 16.00-16.10 Музыкальная деятельность   |  |  |   |   |
| <b>Четверг</b> | 9.00 - 9.10 Развитие речи  | 9.00 - 9.10 Физическая культура (в помещении 1 подгруппа)<br>9.20 - 9.30 Физическая культура (в помещении 2 подгруппа) | 9.00-9.15 ФЭМП<br>9.25-9.40 Музыкальная деятельность   | 9.00-9.15 Изобразительная деятельность (рисование)<br>9.25.9.40 Физическая культура (в помещении ) | 9.00- 9.20 Музыкальная деятельность<br>9.30.9.50- Развитие речи | 9.00-9.20 Физическая культура (в помещении )<br>9.30-9.50 Развитие речи |
|                | <i><b>Вторая половина дня</b></i>  |  |  |  |   |   |
|                | 16.00-16.10 Музыкальная деятельность   | 16.00-16.10 Развитие речи  |  |  |   |   |

|                |  |  |   |  |  |  |
|----------------|--|--|---|--|--|--|
| <b>Пятница</b> | 9.00 - 9.10 Физическая культура (в помещении 1 подгруппа)<br>9.20 - 9.30 Физическая культура (в помещении 2 подгруппа) | 9.00 - 9.10 Физическая культура (в помещении 1 подгруппа)<br>9.20 - 9.30 Физическая культура (в помещении 2 подгруппа) | 9.00-9.15 Изобразительная деятельность (лепка) 1,3 неделя/<br>Изобразительная деятельность (аппликация) 2,4 неделя<br>9.25-9.40 Физическая культура (в помещении) | 9.00-9.15 Изобразительная деятельность (лепка) 1,3 неделя/<br>Изобразительная деятельность (аппликация) 2,4 неделя<br>9.25 -9.40 Физическая культура (в помещении) | 9.00-9.20 Физическая культура (в помещении) 9.30-9.50 Изобразительная деятельность (лепка) 1,3 неделя/<br>Изобразительная деятельность (аппликация) 2,4 неделя | 9.00-9.20 Изобразительная деятельность (лепка) 1,3 неделя/<br>Изобразительная деятельность (аппликация) 2,4 неделя<br>9.30-9.50 Изобразительная деятельность (лепка) 1,3 неделя/<br>Изобразительная деятельность (аппликация) 2,4 неделя |
|                | <i><b>Вторая половина дня</b></i>  |  |   |  |  |  |
|                | 16.00.-16.10.<br>Изобразительная деятельность (лепка)  | 16.00.-16.10.<br>Изобразительная деятельность (лепка)  |   |  |  |  |

| Дни недели<br>Группа | Старшая группа<br>5-6 лет<br>гр. № 6   | Старшая группа<br>5- 6 лет<br>гр № 7  | Подготовительная к школе<br>группа<br>6-7 лет<br>№ 8   | Подготовительная к школе<br>группа<br>6-7 лет<br>№ 9   |
|----------------------|--|---|--|--|
| Понедельник          | 9.00- 9.25 Ребёнок и окружающий мир<br>(ознакомление с миром природы)<br><br>9.35-9.55 .Музыкальная деятельность | 9.00- 9.25 Ребёнок и<br>окружающий мир (ознакомление<br>с миром природы)<br><br>9.35-9.55 Изобразительная<br>деятельность (рисование) | 9.00- 9.30 Ребёнок и окружающий<br>мир (ознакомление с миром<br>природы)<br><br>9.40-10.10 Изобразительная<br>деятельность (рисование)<br><br>10.20-10.50 Физическая культура<br>(на открытом воздухе) | 9.00- 9.30 Ребёнок и окружающий<br>мир (ознакомление с миром<br>природы)<br><br>9.40-10.10 Изобразительная<br>деятельность (рисование)<br><br>10.20-10.50 Музыкальная<br>деятельность                        |
|                      | <i>Вторая половина дня</i>   |   |  |  |
|                      | 15.35-16.00 Изобразительная<br>деятельность (рисование)  | 15.35-16.00 Физическая культура<br>(в помещении)  |  |  |
| Вторник              | 9.00-9.25 ФЭМП<br><br>9.35-9.55 Физическая культура (в<br>помещении)   | 9.00-9.25 ФЭМП<br><br>2. 9.35-9.55 Музыкальная<br>деятельность  | 9.00- 9.30 Физическая культура (в<br>помещении)<br><br>2. 9.40- 10.10 ФЭМП   | 9.00- 9.30 ФЭМП<br><br>2. 9.40- 10.10 Изобразительная<br>деятельность (лепка) 1,3 неделя/<br>Изобразительная деятельность<br>(аппликация) 2,4 неделя<br><br>10.20-10.50 Физическая культура (в<br>помещении) |
|                      | 15.35-16.00 Изобразительная<br>деятельность (рисование)1 ,3 неделя/<br>«Волшебная палитра» 2,4 неделя            | 15.35-16.00 Изобразительная<br>деятельность (рисование)1 ,3<br>неделя/ «Волшебная палитра» 2,4<br>неделя                              | 15.35.-16.05 Изобразительная<br>деятельность (лепка) 1,3 неделя/<br>Изобразительная деятельность<br>(аппликация) 2,4 неделя  |  |



|                |   |  |   |   |
|----------------|---|--|---|---|
| <b>Среда</b>   | 9.00-9.25 Развитие речи<br><br>9.35-9.55 Изобразительная деятельность (лепка) 1,3 неделя/<br>Изобразительная деятельность (аппликация) 2,4 неделя | 9.00-9.25 Развитие речи<br><br>2. 9.35-9.55 Физическая культура (в помещении)  | 9.00- 9.30 Развитие речи<br><br>9.40-10.10 Музыкальная деятельность<br><br>10.20-10.50 Ребёнок и окружающий мир (ознакомление с предм. и соц. окружением) 1,3 неделя/<br>«Оренбуржье-край родной» 2 ,4 неделя | 9.00- 9.30 Ребёнок и окружающий мир (ознакомление с предм. и соц. окружением) 1,3 неделя/<br>«Оренбуржье-край родной» 2 ,4 неделя<br><br>9.40-10.10 Развитие речи<br>10.20-10.50 Музыкальная деятельность |
|                | <i><b>Вторая половина дня</b></i>   |  |   |   |
|                | 15.35-16.00 Физическая культура ( в помещении)  |  |   |   |
| <b>Четверг</b> | 9.00 – 9.25 музыкальная деятельность<br>9.35-9.55 Ребёнок и окружающий мир (ознакомление с предм. и соц. окружением)                              | 9.00 – 9.25 Ребёнок и окружающий мир (ознакомление с предм. и соц. окружением)<br>9.30-9.55 музыкальная деятельность | 9.00- 9.30 ФЭМП<br>9.40-10.10 Физическая культура (в помещении)   | 9.00- 9.30 ФЭМП<br><br>9.40-10.10 Изобразительная деятельность (рисование)2 ,4 неделя/ «Волшебная палитра» 1,3неделя<br><br>10.20-10.50 Физическая культура (в помещении)                                 |
|                | <i><b>Вторая половина дня</b></i>   |  |   |   |
|                |   | 15.35-16.00 Изобразительная деятельность (лепка) 1,3 неделя/<br>Изобразительная деятельность (аппликация) 2,4 неделя |   |   |

|   |  |  |   |  |
|---|--|--|---|--|
| <p style="text-align: center;"><b>Пятница</b></p> | <p>9.00-9.25 Развитие речи<br/>9.35-9.55 Физическая культура (на открытом воздухе)</p> | <p>9.00-9.25 Развитие речи<br/>9.35-9.55 Физическая культура (на открытом воздухе)</p> | <p>9.00-9.30 Развитие речи<br/><br/>2. 9.40-10.10 Изобразительная деятельность (рисование) 2,4 неделя/ «Волшебная палитра» 1,3 неделя<br/><br/>10.20-10.50 Музыкальная деятельность</p> | <p>9.00-9.30 Развитие речи<br/><br/>9.40-10.10<br/><br/>Физическая культура ( на открытом воздухе)</p> |
|---|--|--|---|--|

**РЕЖИМ ДНЯ (холодный период года с 01.09.2018-31.05.2019 г.)**

| Мероприятие  | Возрастные группы / время проведения |                               |                               |                               |  |
|--|--------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--|
|  | 2 группа раннего возраста            | младшая                       | Средняя                       | Старшая                       | Подготовительная                             |
|  | 2-3 года                             | 3-4 года                      | 4-5 лет                       | 5-6 лет                       | 6-7 лет                                      |
| Дома   |                                      |                               |                               |                               |  |
| Подъем, утренний туалет, закаливание   | 6.30 (7.00) – 7.30                   | 6.30 (7.00) – 7.30            | 6.30 (7.00) – 7.30            | 6.30 (7.00) – 7.30            | 6.30 (7.00) – 7.30                           |
| В дошкольном учреждении  |                                      |                               |                               |                               |  |
| Утренний прием детей, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена) | 7.00 – 8.30                          | 7.00 – 8.30                   | 7.00 – 8.30                   | 7.00 – 8.30                   | 7.00 – 8.40                                  |
| Завтрак  | 8.30 – 8.45                          | 8.30 – 8.45                   | 8.30 – 8.45                   | 8.30 – 8.45                   | 8.40 – 8.50                                  |
| Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена, подготовка к образовательной деятельности) | 8.45 – 9.00                          | 8.45 – 9.00                   | 8.45 – 9.00                   | 8.45 – 9.00                   | 8.50 – 9.00                                  |
| Образовательная деятельность (в перерывах – самостоятельная деятельность детей)                      | 9.00 – 9.10                          | 9.00 – 9.15<br>9.25 – 9.40    | 9.00 – 9.20<br>9.30 – 9.50    | 9.00 – 9.25<br>9.35 – 9.55    | 9.00 – 9.30<br>9.40 – 10.10<br>10.20 – 10.50 |
| Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)  | 9.10 – 10.00                         | 9.40 – 10.05                  | 9.50 – 10.15                  | 9.55 – 10.25                  |  |
| Второй завтрак   | 10.00 – 10.10                        | 10.05 – 10.20                 | 10.15 – 10.25                 | 10.25 – 10.35                 | 10.50 – 11.00                                |
| Самостоятельная деятельность детей   | 10.10 – 10.30                        | 10.20 – 10.35                 | 10.25 – 10.40                 | 10.35 – 10.50                 | 11.00 – 11.10                                |
| Прогулка (игры, наблюдения, общественно-полезный труд)   | 10.30 – 11.45                        | 10.35 – 11.35                 | 10.40 – 11.45                 | 10.50 – 11.55                 | 11.10 – 12.10                                |
| Возвращение с прогулки   | 11.45 – 12.00                        | 11.35 – 11.50                 | 11.45 – 12.00                 | 11.55 – 12.10                 | 12.10 – 12.20                                |
| Обед   | 12.00 – 12.25                        | 12.00 – 12.30                 | 12.00 – 12.30                 | 12.10 – 12.40                 | 12.20 – 12.50                                |
| Самостоятельная деятельность детей   | 12.25 – 12.30                        | 12.30 – 12.40                 | 12.30 – 12.40                 | 12.40 – 12.50                 | 12.50 – 13.00                                |
| Дневной сон  | 12.30 – 15.30                        | 12.40 – 15.10                 | 12.40 – 15.10                 | 12.50 – 15.00                 | 13.00 – 15.00                                |
| Постепенный подъем, закаливание  | 15.30 – 15.45                        | 15.10 – 15.30                 | 15.10 – 15.30                 | 15.00 – 15.15                 | 15.00 – 15.15                                |
| Полдник  | 15.45 – 16.00                        | 15.30 – 15.45                 | 15.30 – 15.45                 | 15.15 – 15.35                 | 15.15 – 15.35                                |
| Образовательная деятельность   | 16.00-16.10                          | -                             | -                             | 15.35 – 16.00                 | 15.35 – 16.05                                |
| Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена)  | 16.10 – 16.20                        | 15.45 – 16.00                 | 15.45 – 16.15                 | 16.00 – 16.20                 | 16.05 – 16.20                                |
| Прогулка, самостоятельная деятельность детей (уход домой для групп сокращенного дня)                 | 16.20 – (17.30) 18.10                | 16.00 – (17.30) 18.15         | 16.15 – (17.30) 18.15         | 16.20 – (17.30) 18.20         | 16.20 – (17.30) 18.20                        |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)                    | 18.10 – 18.30                        | 18.15 – 18.30                 | 18.15 – 18.30                 | 18.20 – 18.30                 | 18.20 – 18.30                                |
| Ужин   | 18.30 – 18.50                        | 18.30 – 18.50                 | 18.30 – 18.50                 | 18.30 – 18.50                 | 18.30 – 18.50                                |
| Самостоятельная деятельность, уход домой   | 18.50 – 19.00                        | 18.50 – 19.00                 | 18.50 – 19.00                 | 18.50 – 19.00                 | 18.50 – 19.00                                |
| Дома   |                                      |                               |                               |                               |  |
| Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин, самостоятельная деятельность детей                | 19.00 – 20.30 (21.00)                | 19.00 – 20.30 (21.00)         | 19.00 – 20.30 (21.00)         | 19.00 – 20.30 (21.00)         | 19.00 – 20.30 (21.00)                        |
| Ночной сон   | 20.30 (21.00) – 06.30 (07.30)        | 20.30 (21.00) – 06.30 (07.30) | 20.30 (21.00) – 06.30 (07.30) | 20.30 (21.00) – 06.30 (07.30) | 20.30 (21.00) – 06.30 (07.30)                |

**РЕЖИМ ДНЯ (теплый период года с 03.06.2019-31.08.2019)**

| Мероприятие  | Возрастные группы / время проведения |                               |                               |                               |                               |
|--|--------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
|  | 1 младшая                            | 2 младшая                     | Средняя                       | Старшая                       | Подготовительная              |
|  | 2-3 года                             | 3-4 года                      | 4-5 лет                       | 5-6 лет                       | 6-8 лет                       |
| <b>Дома</b>  |                                      |                               |                               |                               |                               |
| Подъем, утренний туалет, закаливание   | 6.30 (7.00) – 7.30                   | 6.30 (7.00) – 7.30            | 6.30 (7.00) – 7.30            | 6.30 (7.00) – 7.30            | 6.30 (7.00) – 7.30            |
| <b>В дошкольном учреждении</b>   |                                      |                               |                               |                               |                               |
| Утренний прием детей, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность детей (игровая деятельность, личная гигиена)   | 7.00 – 8.30                          | 7.00 – 8.30                   | 7.00 – 8.30                   | 7.00 – 8.30                   | 7.00 – 8.30                   |
| Завтрак  | 8.30 – 9.00                          | 8.30 – 9.00                   | 8.30 – 9.00                   | 8.30 – 9.00                   | 8.30 – 9.00                   |
| Самостоятельная деятельность детей   | 9.00 – 9.20                          | 9.00 – 9.20                   | 9.00 – 9.20                   | 9.00 – 9.20                   | 9.00 – 9.20                   |
| Прогулка (игровая деятельность, коммуникативная, двигательная, музыкальная, изобразительная, познавательная-исследовательская, конструирование, восприятие художественной литературы и фольклора, самостоятельная деятельность детей, воздушные и солнечные процедуры) | 9.20 – 10.20                         | 9.20 – 10.30                  | 9.20 – 10.30                  | 9.20 – 10.30                  | 9.20 – 10.30                  |
| Второй завтрак   | 10.20 – 10.40                        | 10.30 – 10.45                 | 10.30 – 10.45                 | 10.30 – 10.45                 | 10.30 – 10.45                 |
| Прогулка (игровая, двигательная, самостоятельная деятельность детей, воздушные и солнечные процедуры)  | 10.40 – 11.45                        | 10.45 – 11.35                 | 10.45 – 11.45                 | 10.45 – 11.55                 | 10.45 – 12.10                 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей   | 11.45 – 12.00                        | 11.35 – 11.50                 | 11.45 – 12.00                 | 11.55 – 12.10                 | 12.10 – 12.20                 |
| Обед   | 12.00 – 12.20                        | 12.00 – 12.30                 | 12.00 – 12.30                 | 12.10 – 12.40                 | 12.20 – 12.50                 |
| Самостоятельная деятельность детей   | 12.20 – 12.30                        | 12.30 – 12.40                 | 12.30 – 12.40                 | 12.40 – 12.50                 | 12.50 – 13.00                 |
| Дневной сон  | 12.30 – 15.30                        | 12.40 – 15.10                 | 12.40 – 15.10                 | 12.50 – 15.10                 | 13.00 – 15.10                 |
| Постепенный подъем, самостоятельная деятельность детей   | 15.30 – 15.45                        | 15.10 – 15.30                 | 15.10 – 15.30                 | 15.10 – 15.30                 | 15.10 – 15.30                 |
| Полдник  | 15.45 – 16.00                        | 15.30 – 15.45                 | 15.30 – 15.45                 | 15.30 – 15.45                 | 15.30 – 15.45                 |
| Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена)  | 16.00 – 16.15                        | 15.45 – 16.00                 | 15.45 – 16.00                 | 15.45 – 16.00                 | 15.45 – 15.55                 |
| Прогулка, (игровая, двигательная, самостоятельная деятельность детей (уход домой для групп сокращенного дня)   | 16.15 – (17.30) 18.10                | 16.00 – (17.30) 18.15         | 16.00 – (17.30) 18.15         | 16.00 – (17.30) 18.20         | 15.55 – (17.30) 18.20         |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)  | 18.10 – 18.30                        | 18.15 – 18.30                 | 18.15 – 18.30                 | 18.20 – 18.30                 | 18.20 – 18.30                 |
| Ужин   | 18.30 – 18.50                        | 18.30 – 18.50                 | 18.30 – 18.50                 | 18.30 – 18.50                 | 18.30 – 18.50                 |
| Самостоятельная деятельность, уход домой   | 18.50 – 19.00                        | 18.50 – 19.00                 | 18.50 – 19.00                 | 18.50 – 19.00                 | 18.50 – 19.00                 |
| <b>Дома</b>  |                                      |                               |                               |                               |                               |
| Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин, самостоятельная деятельность детей  | 19.00 – 20.30 (21.00)                | 19.00 – 20.30 (21.00)         | 19.00 – 20.30 (21.00)         | 19.00 – 20.30 (21.00)         | 19.00 – 20.30 (21.00)         |
| Ночной сон   | 20.30 (21.00) – 06.30 (07.30)        | 20.30 (21.00) – 06.30 (07.30) | 20.30 (21.00) – 06.30 (07.30) | 20.30 (21.00) – 06.30 (07.30) | 20.30 (21.00) – 06.30 (07.30) |

**Режим двигательной активности воспитанников в организационных формах оздоровительно-воспитательной деятельности**

| Формы работы  | Виды занятий   | Количество и длительность образовательной деятельности (в мин) в зависимости от возраста детей |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|
|   |  | 2-3 года   | 3-4 года   | 4-5 лет  | 5-6 лет  | 6-7 лет  |
| <b>Занятие</b>  | Занятие по физическому развитию в помещении                                    | 3 раза в неделю по 10 мин.   | 3 раза в неделю по 15 мин.                               | 3 раза в неделю по 20 мин.                               | 2 раза в неделю по 25 мин.                               | 2 раза в неделю по 30 мин.                               |
|   | Занятие по физическому развитию на открытом воздухе                            | -  | -  | -  | 1 раз в неделю по 25 мин.                                | 1 раз в неделю по 30 мин.                                |
| <b>Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня</b> | Утренняя гимнастика  | ежедневно по 5 мин   | ежедневно по 5-6 мин                                     | ежедневно по 6-8 мин                                     | ежедневно по 8-10 мин                                    | ежедневно по 10-12 мин                                   |
|   | Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке                           | ежедневно 2 раза 15-20 мин   | ежедневно 2 раза 15-20 мин                               | ежедневно 2 раза 20-25 мин                               | ежедневно 2 раза 25-30 мин                               | ежедневно 2 раза 30-35 мин                               |
|   | Физкультминутки (в середине статического занятия)                              | 1 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий   | 1-2 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий | 1-2 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий | 1-2 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий | 1-2 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий |
| <b>Активный отдых</b>                                   | Физкультурный досуг  | 1 раз в месяц 15 минут (во второй половине года)   | 1 раз в месяц 20 минут                                   | 1 раз в месяц 20 минут                                   | 1 раз в месяц 25-30 минут                                | 1 раз в месяц 30-40 минут                                |
|   | Физкультурный праздник   | -  | -  | 2 раза в год до 60 минут                                 | 2 раза в год до 60 минут                                 | 2 раза в год до 60 минут                                 |
|   | День здоровья  | 1 раз в квартал  | 1 раз в квартал  | 1 раз в квартал  | 1 раз в квартал  | 1 раз в квартал  |
| <b>Самостоятельная двигательная деятельность</b>        | Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования | ежедневно  | ежедневно  | ежедневно  | ежедневно  | ежедневно  |
|   | Самостоятельные и подвижные игры   | ежедневно  | ежедневно  | ежедневно  | ежедневно  | ежедневно  |

**Объём времени ,отведённый на реализацию обязательной части образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 59  
и части , формируемой участниками образовательных отношений.**

| Возрастная группа   | Объём времени отведённый на реализацию обязательной части программы | Программа                 | Максимальный объём времени ,отведённый на реализацию части , формируемой участниками образовательных отношений |  |                                    |                  |                     | Общее количество времени, отведённое на реализацию Программы | Примечание (время, отведённое на дневной сон) |
|---|---|---------------------------|--|--|------------------------------------|------------------|---------------------|--|---|
|   |   |                           | Занятие  | Совместная деятельность педагога и детей | Самостоятельная деятельность детей | Режимные моменты | Общий объём времени |  |   |
| Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет   | 521 мин/<br>89, 9 %   | «Волшебная палитра»       | 25 мин /4,3 %  | 15 мин /2,5 %                            | 9 мин /1,5%                        | 10 мин /1,7 %    | 59 мин/<br>10,1 %   | 580 мин /100%  | 120 мин                                       |
| Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет   | 515 мин/<br>88,8 %  | «Волшебная палитра»       | 30 мин/<br>5 %   | 10 мин /1,7 %                            | 15 мин/<br>2,5 %                   | 10 мин/<br>1,7 % | 65/<br>11, 2 %      | 580 мин /100 %   | 120 мин                                       |
|   | 508/87,6%   | «Оренбуржье- край родной» | 30 мин /<br>5 %  | 15/<br>2,5 %                             | 15 мин/<br>2,5 %                   | 12 мин/<br>2 %   | 72 мин/<br>12, 4 %  |  |   |
| Общий объём времени: 89 % отведённый на реализацию обязательной части;<br>11 % часть ,формируемой участниками образовательных отношений для групп 5-6 и 6-7 лет |   |                           |  |  |                                    |                  |                     |  |   |
| <b>Общий объём времени: 96 % отведённый на реализацию обязательной части;<br/>4 % часть , формируемой участниками образовательных отношений для всех групп</b>  |   |                           |  |  |                                    |                  |                     |  |   |