

ПРИНЯТ
протоколом
педагогического совета
МДОАУ «Детский сад № 59
«Ручеёк» г. Орска
от 31.08.2020 № 1



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по реализации образовательной программы дошкольного образования на 2020-2021 учебный год муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 59 комбинированного вида «Ручеёк» г. Орска

г. Орск, 2020 г.

Пояснительная записка

Учебный план муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 59 комбинированного вида «Ручеёк» г. Орска, реализующий образовательную программу дошкольного образования разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями на 27 августа 2015 г.);

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 59 комбинированного вида «Ручеёк» г. Орска, разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно.

Методическое обеспечение образовательной деятельности отражает пять образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014, 2016.

Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми с 2-7 лет.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Первая младшая группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая младшая группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Средняя группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

Микляева Н.В., Микляева Ю.В. Социально-нравственное воспитание детей от 5-7 лет- М.: Айрис-пресс, 2009 г.

Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности. Вместе с детьми – М.: ТЦ Сфера, 9. 2017 г.

Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения. Вместе с детьми – М.: ТЦ Сфера, 2017 г.

Шорыгина Т.А. Беседы с детьми о хорошем и плохом поведении. Вместе с детьми. – М.: ТЦ Сфера, 2017 г.

Шорыгина Т.А. Беседы о профессиях. Вместе с детьми. – М.: ТЦ Сфера, 2016г.

Шорыгина Т.А. Беседы о правах ребенка. Вместе с детьми. – М.: ТЦ Сфера, 2016г

Образовательная область «Познавательное развитие»

Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Вторая младшая группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников (средняя группа) – М.: «Издательство СКРИПТОРИЙ 2003», 2016г.

Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников (старшая группа) – М.: «Издательство СКРИПТОРИЙ 2003», 2016г.

Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников (подготовительная группа) – М.: «Издательство СКРИПТОРИЙ 2003», 2016г

Зыкова О.А. Экспериментирование с живой и неживой природой. -М.: «Элти- Кудец», 2015.

Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Вторая группа младшего возраста. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Вторая младшая группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой. Вторая группа раннего возраста.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой. Младшая группа.- М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015.

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой. Средняя группа - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой. Старшая группа - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015, 2016.

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой. Подготовительная группа - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.

«Оренбургье-край родной», часть формируемая участниками образовательных отношений

Ветохина А.Я., Дмитренко З.С. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного

- возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. –СПб.:ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2015.
- Пантелеева Н.Г. Знакомим детей с малой родиной: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2016.
- Шорыгина Т.А. Наша Родина – Россия. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2016.
- Шорыгина Т.А. Моя семья. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2016.
- Народная культура и традиции: занятия с детьми 3-7 лет/авт.- сост. В.Н. Косарева.- Волгоград: Учитель.
- Киктев С.М. Наша Родина – Россия.-М: РОСМЭН, 2015. - 64с.: ил.- (Энциклопедия подготовки к школе).
- Котятова Н.И. Наша Родина – Россия.-М: РОСМЭН, 2014. – (.Лучшая энциклопедия в картинка для малышей).

Образовательная область «Речевое развитие»

- Гербова В.В Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста. – М.: Мозаика-Синтез,2015
- Гербова В.В Развитие речи в детском саду. Вторая группа младшего возраста. – М.: Мозаика-Синтез,2014г.
- Гербова В.В Развитие речи в детском саду. Средняя группа. – М.: Мозаика- Синтез, 2014г.
- Гербова В.В Развитие речи в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика- Синтез, 2014г.
- Гербова В.В Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-Синтез,2014г.
- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 1-3 года – Мозаика-Синтез, 2016г.
- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 3-4 года – Мозаика-Синтез, 2016г.
- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет – Мозаика-Синтез, 2016г.
- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 5-6 лет – Мозаика-Синтез, 2016г.
- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 6-7лет – Мозаика-Синтез, 2016г.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

- М. Б. Зацепина Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015.
- М. Б. Зацепина, Музыкальное воспитание в детском саду: Младшая группа- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.
- М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова Музыкальное воспитание в детском саду: Средняя группа- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017.
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Вторая младшая группа. - М.:Мозаика-Синтез,2014г.
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа. - М.: Мозаика-Синтез,2014г.
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа. - М.: Мозаика-Синтез,2014г.
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа.- М.:Мозаика-Синтез,2015г.
- Королёва Т.В. Занятия по рисованию с детьми 2-3 лет- М.:ТЦ Сфера ,2009 г.
- Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование. Сценарии занятий с детьми 3-4лет.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.
- Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Средняя группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014
- Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014
- Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014.
- И. Каплунова, И. Новоскольцева «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий 2-я младшая группа. «Композитор - Санкт-Петербург», 2016.
- И. Каплунова, И. Новоскольцева «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий средняя

группа. «Композитор — Санкт-Петербург». 2016. И. Каплунова, И. Новоскольцева «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий старшая группа. «Композитор — Санкт-Петербург», 2015. И. Каплунова, И. Новоскольцева «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий подготовительная группа. «Композитор — Санкт-Петербург», 2016.

56. И. Каплунова, И. Новоскольцева «Праздник каждый день». Дополнительный материал к конспектам музыкальных занятий подготовительная группа. «Композитор — Санкт-Петербург», 2016.

Е.А. Янушко. Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. М.: Мозаика-Синтез, 2009 г.

«Вошебная палитра», часть формируемая участниками образовательных отношений

Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. – М., 2007 г.

Казакова Р.Г. Рисование в дошкольном возрасте. Нетрадиционная техника, сценарии занятий, планирование. - М., 2006 г.

Никитина А.В. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Пособие для воспитателей и заинтересованных родителей. - СПб, 2008 г.

Образовательная область «Физическое развитие»

Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа. –М: Мозаика-Синтез, 2014г. Пензулаева

Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. –М: Мозаика-Синтез, 2014 г.

Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. –М: Мозаика-Синтез, 2014г. Пензулаева Л.И.

Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа. –М: Мозаика-Синтез, 2014г. Пензулаева Л.И.

Оздоровительная гимнастика с детьми 3 – 7 лет. М.: Мозаика – Синтез, 2016г.

Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2014г.

Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет/ Авт.-сост. Э.Я. Степаненкова. –М.: Мозаика-Синтез, 2014г.

Шорыгина Т.А. Беседы о поведении ребенка за столом. – М.: ТЦ Сфера, 2016г.

Шорыгина Т.А. Беседы о человеке с детьми с 5 – 8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2016 г. Шорыгина Т.А.

Беседы о здоровье. Вместе с детьми – М.: ТЦ Сфера, 2015 г.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем образовательной деятельности по реализации обязательной части Программы составляет - 96%; и части, формируемой участниками образовательных отношений - 4% от общего объема образовательной деятельности.

Учебный план регулирует объем образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Образовательные области реализуются через образовательную деятельность:

- социально-коммуникативное развитие: «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание», «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание», «Формирование основ безопасности», «Развитие игровой деятельности»;

- познавательное развитие: «Познавательно-исследовательская деятельность», «Ребенок и окружающий мир» (ознакомление с предметным и социальным окружением и с миром природы), «Формирование элементарных математических представлений» (далее - ФЭМП);

- речевое развитие: «Развитие речи», «Художественная литература»;

- художественно-эстетическое развитие – «Изобразительная деятельность» (рисование, лепка, аппликация, конструктивно-модельная деятельность) , «Музыкальная деятельность»;

- физическое развитие – «Физическая культура», «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни»

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий. Продолжительность занятий для детей:

- в группе общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет – не более 10 минут;

- в группе общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет – не более 15 минут;

- в группе общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет – не более 20 минут;

- в группе общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет – не более 25 минут;

- в группе общеразвивающей направленности для детей 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- в группе общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет – не более 10 минут;

- в группе общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет – 30 минут;

- в группе общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет – 40 минут;

- в группе общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет – 45 минут;

- в группе общеразвивающей направленности для детей 6 до 7 лет – 1,5 часа

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий составляют - не менее 10 минут.

Занятие с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25- 30 минут в день. В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей они сочетаются с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются 3 раза в неделю.

- в группе общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет – не более 10 минут (организуется по подгруппам)

- в группе общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет - 15 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет - 20 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет - 25 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 6 до 7 лет - 30 минут

Один раз в неделю, для детей 5-7 лет, круглогодично занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе. Занятия по физическому развитию на открытом воздухе проводят при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у них спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Задачи образовательных областей образовательной программы дошкольного образования реализуются также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности

С 28 декабря 2020 г. по 11 января 2021 года для отдыха детей организуются каникулы.

Во время каникул и летнего оздоровительного периода, в Учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию и музыкальных занятий. Образовательная деятельность с детьми во время каникул и летнего оздоровительного периода осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности, организуются праздники, досуги, развлечения

В дошкольном образовательном учреждении с детьми групп общеразвивающей направленности работают специалисты – 2 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог.

Музыкальные руководители осуществляют реализацию целей и задач образовательной области «Художественно эстетическое развитие» во время проведения музыкальной деятельности во всех возрастных группах - 2 раза в неделю согласно расписанию занятий.

Педагог-психолог работает с детьми 2-7 лет в индивидуальном режиме в свободное от занятий время и во вторую половину дня. Коррекционно- развивающая деятельность педагога - психолога не входит в расписание, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики, по заявкам родителей и педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяются по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами и индивидуально, и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Коррекционно- развивающая деятельность педагога-психолога направлена на развитие эмоционально-волевой сферы детей и совершенствование адаптационных механизмов.

Часть образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений представлена программами:

- программа «Оренбуржье-край родной» реализуется в течение 1 года, с детьми от 6 до 7 лет: в группах общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет проводится воспитателем 1 занятие (30 мин) один раз в 2 недели, а также реализуется ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (20 мин), самостоятельной деятельности детей (10 мин) при

проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности. Реализуется с сентября по май включительно.

- программа «Волшебная палитра» реализуется в течение 2 лет работы с детьми от 5 до 7 лет: в группах общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет проводится воспитателем 1 занятие (25 мин) один раз в две недели, а также реализуется ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (15 мин), самостоятельную деятельность детей (10 мин) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности; в группах общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет проводится воспитателем 1 занятие (30 мин) один раз в две недели реализуется ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (25 мин), самостоятельную деятельность детей (20 мин) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности. Реализуется с сентября по май включительно.

Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня 2021 года по 31 августа 2021 года в соответствии с календарным учебным графиком.

Особенности организации образовательной деятельности в ДО до 01.01.2021 г.в в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

1. Запрещается проведение массовых мероприятий с участием различных групп лиц (групповых ячеек), а также массовых мероприятий с привлечением лиц из иных организаций. Все запланированные праздники, досуги, развлечения заменены на занятия-развлечения и проводятся в помещениях групповой ячейки и (или) на открытом воздухе отдельно от других групповых ячеек
2. В дошкольной образовательной организации должна быть обеспечена групповая изоляция с проведением всех занятий в помещениях групповой ячейки и (или) на открытом воздухе отдельно от других групповых ячеек. При использовании музыкального или спортивного зала после каждого посещения должна проводиться влажная уборка с применением дезинфицирующих средств.

Объем образовательной деятельности в холодный период года (в неделю)

Направления развития (образовательные области)	Образовательная деятельность (Обязательная часть Программы и часть, формируемая участниками образовательных отношений)	Группы общеразвивающей направленности				
		2 группа раннего возраста 2-3 года	младшая группа 3-4 года	средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная к школе группа 6-7 лет
Социально-коммуникативное развитие	Обязательная часть Программы					
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание.	<i>осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня</i>				
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание					
	Формирование основ безопасности					
	Развитие игровой деятельности					
Обязательная часть Программы						
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	<i>осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня</i>				
	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	-	занятие 1 раз в неделю 15 мин	занятие 1 раз в неделю 20 мин	занятие 1 раз в неделю 25 минут	занятие 2 раза в неделю 60 минут
	Ребёнок и окружающий мир	ознакомление с предметным и социальным окружением	занятие 1 раз в неделю не более 10 мин	занятие 1 раз в неделю 15 мин	занятие 1 раз в неделю 20 мин	занятие 1 раз в неделю 25 минут
ознакомление с миром природы	занятие 1 раз в неделю 25 минут					занятие 1 раз в неделю 30 минут
Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений						
	Программа «Оренбургье- край	-	-	-	-	занятие 1 раз через

	родной»						неделю 30 минут, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня
Обязательная часть Программы							
Речевое развитие	Развитие речи		занятие 2 раза в неделю не более 20 мин	занятие 1 раз в неделю 15 минут	занятие 1 раз в неделю 20 минут	занятие 2 раза в неделю 50 минут	занятие 2 раза в неделю 60 минут
	Художественная литература	<i>осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня</i>					
Обязательная часть Программы							
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	рисование	занятие 1 раз в неделю не более 10 мин	занятие 1 раз в неделю 15 минут	занятие 1 раз в неделю 20 минут	занятие 2 раза в неделю 50 минут (через неделю 1 занятие в неделю 25 минут)	занятие 2 раза в неделю 60 минут (через неделю 1 занятие в неделю 30 минут)
		Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений					
	Программа «Волшебная палитра	-	-	-	1 занятие (через неделю) в неделю 25 минут, а также в совместной деятельности педагога с детьми,	1 занятие (через неделю) в неделю 30 минут, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей	

						другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня	и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня
	Обязательная часть Программы						
	лепка	занятие 1 раз в неделю не более 10 мин	занятие 1 раз через неделю 15 минут	занятие 1 раз через неделю 20 минут	занятие 1 раз через неделю 25 минут	занятие 1 раз через неделю 30 минут	занятие 1 раз через неделю 30 минут
	аппликация	-	занятие 1 раз через неделю 15 минут	занятие 1 раз через неделю 20 минут	занятие 1 раз через неделю 25 минут	занятие 1 раз через неделю 30 минут	занятие 1 раз через неделю 30 минут
	конструктивно-модельная деятельность	<i>осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня</i>					
	Музыкальная деятельность	занятие 2 раза в неделю не более 20 мин	занятие 2 раза в неделю не более 30 мин	занятие 2 раза в неделю не более 40 мин	занятие 2 раза в неделю не более 50 мин	занятие 2 раза в неделю не более 60 мин	занятие 2 раза в неделю не более 60 мин
	Обязательная часть Программы						
Физическое развитие	Физическая культура	Физическая культура (в помещении)	занятие 3 раза в неделю не более 30 мин	занятие 3 раза в неделю не более 45 мин	занятие 3 раза в неделю не более 60 мин	занятие 2 раза в неделю не более 50 мин	занятие 2 раза в неделю не более 60 мин
		Физическая культура (на открытом воздухе)				занятие 1 раз в неделю не более 25 мин	занятие 1 раз в неделю не более 30 мин
	Формирование начальных		<i>осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми,</i>				

	представлений о здоровом образе жизни	<i>самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня</i>			
Объём недельной образовательной нагрузки для реализации обязательной части Программы	10 занятий в неделю/ 1 ч.30 мин	10 занятий в неделю/ 2 ч.30 мин	10 занятий в неделю/ 3 ч. 20 мин	12 занятий в неделю/ 5 ч. 00 мин	13 занятий в неделю/ 6 ч. 30 мин
Объём недельной образовательной нагрузки для реализации части, формируемой участниками ОО	-	-	-	1 занятие в неделю/25 мин	1 занятие в неделю/30 мин
Объём недельной образовательной нагрузки по реализации ООП	10 занятий в неделю/ 1 ч.30 мин	10 занятий в неделю/ 2 ч.30 мин	10 занятий в неделю/ 3 ч. 20 мин	13 занятий в неделю/ 5 ч. 25 мин	14 занятий в неделю/ 7 ч. 00 мин

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ В МДОАУ «ДЕТСКИЙ САД № 59 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «РУЧЕЁК» Г. ОРСКА

НА 2020-2021 УЧ.ГОД.

Дни недели Группа	2 группа раннего возраста 2-3 года гр. № 1	2 группа раннего возраста 2-3 года гр. № 2	младшая группа 3-4 года гр. № 3	младшая группа 3-4 года гр. № 4	Средняя группа 4-5 лет гр. № 5	Средняя группа 4-5 лет гр. № 6
Понедельник	9.00 - 9.10 Физическая культура (в помещении 1 подгруппа) 9.20 - 9.30 Физическая культура (в помещении 2 подгруппа)	1. 9.00-9.10 Ребёнок и окружающий мир	9.00-9.15 Ребёнок и окружающий мир 9.25-9.40 Физическая культура (в помещении)	9.00-9.15 Ребёнок и окружающий мир 9.25-9.40 Музыкальная деятельность	9.00-9.20 Физическая культура (в помещении) 9.30 -9.50 Изобразительная деятельность (рисование)	9.00-9.20 Музыкальная деятельность 9.30- 9.50 Изобразительная деятельность (рисование)
	<i>Вторая половина дня</i>					
	16.00-16.10 Развитие речи	16.00-16.10 Музыкальная деятельность				
Вторник	1. 9.00-9.10 Ребёнок и окружающий мир	9.00 - 9.10 Физическая культура (в помещении 1 подгруппа) 9.20 - 9.30 Физическая культура (в помещении 2 подгруппа)	9.00-9.15 Развитие речи 9.25.9.40 Музыкальная деятельность	9.00-9.15 ФЭМП 9.25.9.40 Физическая культура (в помещении)	9.00-9.20 Музыкальная деятельность 9.30-9.50 Ребёнок и окружающий мир	9.00-9.20 Ребёнок и окружающий мир 9.30-9.50 Физическая культура (в помещении)
	<i>Вторая половина дня</i>					
	16.00-16.10 Музыкальная деятельность	16.00-16.10 Развитие речи				

Среда	9.00 - 9.10 Физическая культура (в помещении 1 подгруппа) 9.20 - 9.30 Физическая культура (в помещении 2 подгруппа)	9.00-9.10 Изобразительная деятельность (рисование)	9.00-9.15 Изобразительная деятельность (рисование) 9.25-9.40 Физическая культура (в помещении)	9.00-9.15 Развитие речи 9.25-9.40 Музыкальная деятельность	9.00-9.20 ФЭМП 9.30-9. 50 Физическая культура (в помещении)	9.00- 9.20 Музыкальная деятельность 9.30-9.50 ФЭМП
	<i>Вторая половина дня</i>					
	16.00-16.10 Развитие речи	16.00-16.10 Музыкальная деятельность				
Четверг	9.00 - 9.10 Развитие речи	9.00 - 9.10 Физическая культура (в помещении 1 подгруппа) 9.20 - 9.30 Физическая культура (в помещении 2 подгруппа)	9.00-9.15 ФЭМП 9.25-9.40 Музыкальная деятельность	9.00-9.15 Изобразительная деятельность (рисование) 9.25.9.40 Физическая культура (в помещении)	9.00- 9.20 Музыкальная деятельность 9.30.9.50- Развитие речи	9.00-9.20 Физическая культура (в помещении) 9.30-9.50 Развитие речи
	<i>Вторая половина дня</i>					
	16.00-16.10 Музыкальная деятельность	16.00-16.10 Развитие речи				

Пятница	9.00 - 9.10 Физическая культура (в помещении 1 подгруппа) 9.20 - 9.30 Физическая культура (в помещении 2 подгруппа)	9.00 - 9.10 Физическая культура (в помещении 1 подгруппа) 9.20 - 9.30 Физическая культура (в помещении 2 подгруппа)	9.00-9.15 Изобразительная деятельность (лепка) 1,3 неделя/ Изобразительная деятельность (аппликация) 2,4 неделя 9.25-9.40 Физическая культура (в помещении)	9.00-9.15 Изобразительная деятельность (лепка) 1,3 неделя/ Изобразительная деятельность (аппликация) 2,4 неделя 9.25 -9.40 Физическая культура (в помещении)	9.00-9.20 Физическая культура (в помещении) 9.30-9.50 Изобразительная деятельность (лепка) 1,3 неделя/ Изобразительная деятельность (аппликация) 2,4 неделя	9.00-9.20 Изобразительная деятельность (лепка) 1,3 неделя/ Изобразительная деятельность (аппликация) 2,4 неделя 9.30-9.50 Физическая культура (в помещении) (в
	<i>Вторая половина дня</i>					
	16.00.-16.10. Изобразительная деятельность (лепка)	16.00.-16.10. Изобразительная деятельность (лепка)				

Дни недели Группа	Старшая группа 5-6 лет гр. № 7	Старшая группа 5- 6 лет гр № 9	Подготовительная к школе группа 6-7 лет № 8	Подготовительная к школе группа 6-7 лет № 11
Понедельник	9.00- 9.25 Ребёнок и окружающий мир (ознакомление с миром природы) 9.35-9.55 .Музыкальная деятельность (зал)	9.00- 9.25 Ребёнок и окружающий мир (ознакомление с миром природы) 9.35-9.55 Изобразительная деятельность (рисование)	9.00- 9.30 Ребёнок и окружающий мир (ознакомление с миром природы) 9.40-10.10 Изобразительная деятельность (рисование) 10.20-10.50 Физическая культура (на открытом воздухе)	9.00- 9.30 Ребёнок и окружающий мир (ознакомление с миром природы) 9.40-10.10 Изобразительная деятельность (рисование) 10.20-10.50 Музыкальная деятельность (зал)
	<i>Вторая половина дня</i>			
	15.35-16.00 Изобразительная деятельность (рисование)	15.35-16.00 Физическая культура (в помещении)		
Вторник	9.00-9.25 ФЭМП 9.35-9.55 Физическая культура (в помещении)	9.00-9.25 ФЭМП 2. 9.35-9.55 Музыкальная деятельность (зал)	9.00- 9.30 Физическая культура (в помещении) 2. 9.40- 10.10 ФЭМП	9.00- 9.30 ФЭМП 2. 9.40- 10.10 Изобразительная деятельность (лепка) 1,3 неделя/ Изобразительная деятельность (аппликация) 2,4 неделя 10.20-10.50 Физическая культура (в помещении)
	15.35-16.00 Изобразительная деятельность (рисование)1 ,3 неделя/ «Волшебная палитра» 2,4 неделя	15.35-16.00 Изобразительная деятельность (рисование)1 ,3 неделя/ «Волшебная палитра» 2,4 неделя	15.35.-16.05 Изобразительная деятельность (лепка) 1,3 неделя/ Изобразительная деятельность (аппликация) 2,4 неделя	

Среда	9.00-9.25 Развитие речи 9.35-9.55 Изобразительная деятельность (лепка) 1,3 неделя/ Изобразительная деятельность (аппликация) 2,4 неделя	9.00-9.25 Развитие речи 2. 9.35-9.55 Физическая культура (в помещении)	9.00- 9.30 Развитие речи 9.40-10.10 Музыкальная деятельность 10.20-10.50 Ребёнок и окружающий мир (ознакомление с предм. и соц. окружением) 1,3 неделя/ «Оренбуржье-край родной» 2 ,4 неделя	9.00- 9.30 Ребёнок и окружающий мир (ознакомление с предм. и соц. окружением) 1,3 неделя/ «Оренбуржье-край родной» 2 ,4 неделя 9.40-10.10 Развитие речи 10.20-10.50 Музыкальная деятельность (зал)
	<i>Вторая половина дня</i>			
	15.35-16.00 Физическая культура (в помещении)			
Четверг	9.00 – 9.25 музыкальная деятельность (зал) 9.35-9.55 Ребёнок и окружающий мир (ознакомление с предм. и соц. окружением)	9.00 – 9.25 Ребёнок и окружающий мир (ознакомление с предм. и соц. окружением) 9.35-9.55 музыкальная деятельность (зал)	9.00- 9.30 ФЭМП 9.40-10.10 Физическая культура (в помещении)	9.00- 9.30 ФЭМП 9.40-10.10 Изобразительная деятельность (рисование)2 ,4 неделя/ «Волшебная палитра» 1,3неделя 10.20-10.50 Физическая культура (в помещении)
	<i>Вторая половина дня</i>			
		15.35-16.00 Изобразительная деятельность (лепка) 1,3 неделя/ Изобразительная деятельность (аппликация) 2,4 неделя		

<p style="text-align: center;">Пятница</p>	<p>9.00-9.25 Развитие речи 9.35-9.55 Физическая культура (на открытом воздухе)</p>	<p>9.00-9.25 Развитие речи 9.35-9.55 Физическая культура (на открытом воздухе)</p>	<p>9.00-9.30 Развитие речи 2. 9.40-10.10 Изобразительная деятельность (рисование) 2,4 неделя/ «Волшебная палитра» 1,3 неделя 10.20-10.50 Музыкальная деятельность (зал)</p>	<p>9.00-9.30 Развитие речи 9.40-10.10 Физическая культура (на открытом воздухе)</p>
---	--	--	---	--

РЕЖИМ ДНЯ (холодный период года с 01.09.2020-31.05.2021 г.)

Мероприятие	Возрастные группы / время проведения				
	2 группа раннего возраста	младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Дома					
Подъем, утренний туалет, закаливание	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30
В дошкольном учреждении					
Утренний прием детей, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30	7.00 – 8.40
Завтрак	8.30 – 8.45	8.30 – 8.45	8.30 – 8.45	8.30 – 8.45	8.40 – 8.50
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена, подготовка к образовательной деятельности)	8.45 – 9.00	8.45 – 9.00	8.45 – 9.00	8.45 – 9.00	8.50 – 9.00
Образовательная деятельность (в перерывах – самостоятельная деятельность детей)	9.00 – 9.10	9.00 – 9.15 9.25 – 9.40	9.00 – 9.20 9.30 – 9.50	9.00 – 9.25 9.35 – 9.55	9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 10.20 – 10.50
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	9.10 – 10.00	9.40 – 10.05	9.50 – 10.15	9.55 – 10.25	
Второй завтрак	10.00 – 10.10	10.05 – 10.20	10.15 – 10.25	10.25 – 10.35	10.50 – 11.00
Самостоятельная деятельность детей	10.10 – 10.30	10.20 – 10.35	10.25 – 10.40	10.35 – 10.50	11.00 – 11.10
Прогулка (игры, наблюдения, общественно-полезный труд)	10.30 – 11.45	10.35 – 11.35	10.40 – 11.45	10.50 – 11.55	11.10 – 12.10
Возвращение с прогулки	11.45 – 12.00	11.35 – 12.00	11.45 – 12.00	11.55 – 12.10	12.10 – 12.20
Обед	12.00 – 12.25	12.00 – 12.30	12.00 – 12.30	12.10 – 12.40	12.20 – 12.50
Самостоятельная деятельность детей	12.25 – 12.30	12.30 – 12.40	12.30 – 12.40	12.40 – 12.50	12.50 – 13.00
Дневной сон	12.30 – 15.30	12.40 – 15.10	12.40 – 15.10	12.50 – 15.00	13.00 – 15.00
Постепенный подъем, закаливание	15.30 – 15.45	15.10 – 15.30	15.10 – 15.30	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15
Полдник	15.45 – 16.00	15.30 – 15.45	15.30 – 15.45	15.15 – 15.35	15.15 – 15.35
Образовательная деятельность	16.00-16.10	-	-	15.35 – 16.00	15.35 – 16.05
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена)	16.10 – 16.20	15.45 – 16.00	15.45 – 16.15	16.00 – 16.20	16.05 – 16.20
Прогулка, самостоятельная деятельность детей (уход домой для групп сокращенного дня)	16.20 – (17.30) 18.15	16.00 – (17.30) 18.15	16.15 – (17.30) 18.15	16.20 – (17.30) 18.20	16.20 – (17.30) 18.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	18.15 – 18.30	18.15 – 18.30	18.15 – 18.30	18.20 – 18.30	18.20 – 18.30
Ужин	18.30 – 18.50	18.30 – 18.50	18.30 – 18.50	18.30 – 18.50	18.30 – 18.50
Самостоятельная деятельность, уход домой	18.50 – 19.00	18.50 – 19.00	18.50 – 19.00	18.50 – 19.00	18.50 – 19.00
Дома					
Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин, самостоятельная деятельность детей	19.00 – 20.30 (21.00)	19.00 – 20.30 (21.00)	19.00 – 20.30 (21.00)	19.00 – 20.30 (21.00)	19.00 – 20.30 (21.00)
Ночной сон	20.30 (21.00) – 06.30 (07.30)	20.30 (21.00) – 06.30 (07.30)	20.30 (21.00) – 06.30 (07.30)	20.30 (21.00) – 06.30 (07.30)	20.30 (21.00) – 06.30 (07.30)

РЕЖИМ ДНЯ (теплый период года с 01.06.2021-31.08.2021 г.)

Мероприятие	Возрастные группы / время проведения				
	1 младшая	2 младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-8 лет
Дома					
Подъем, утренний туалет, закаливание	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30
В дошкольном учреждении					
Утренний прием детей, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность детей (игровая деятельность, личная гигиена)	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30
Завтрак	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00
Самостоятельная деятельность детей	9.00 – 9.20	9.00 – 9.20	9.00 – 9.20	9.00 – 9.20	9.00 – 9.20
Прогулка (игровая деятельность, коммуникативная, двигательная, музыкальная, изобразительная, познавательно-исследовательская, конструирование, восприятие художественной литературы и фольклора, самостоятельная деятельность детей, воздушные и солнечные процедуры)	9.20 – 10.20	9.20 – 10.30	9.20 – 10.30	9.20 – 10.30	9.20 – 10.30
Второй завтрак	10.20 – 10.40	10.30 – 10.45	10.30 – 10.45	10.30 – 10.45	10.30 – 10.45
Прогулка (игровая, двигательная, самостоятельная деятельность детей, воздушные и солнечные процедуры)	10.40 – 11.45	10.45 – 11.35	10.45 – 11.45	10.45 – 11.55	10.45 – 12.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	11.45 – 12.00	11.35 – 11.50	11.45 – 12.00	11.55 – 12.10	12.10 – 12.20
Обед	12.00 – 12.20	12.00 – 12.30	12.00 – 12.30	12.10 – 12.40	12.20 – 12.50
Самостоятельная деятельность детей	12.20 – 12.30	12.30 – 12.40	12.30 – 12.40	12.40 – 12.50	12.50 – 13.00
Дневной сон	12.30 – 15.30	12.40 – 15.10	12.40 – 15.10	12.50 – 15.10	13.00 – 15.10
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность детей	15.30 – 15.45	15.10 – 15.30	15.10 – 15.30	15.10 – 15.30	15.10 – 15.30
Полдник	15.45 – 16.00	15.30 – 15.45	15.30 – 15.45	15.30 – 15.45	15.30 – 15.45
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена)	16.00 – 16.15	15.45 – 16.00	15.45 – 16.00	15.45 – 16.00	15.45 – 15.55
Прогулка, (игровая, двигательная, самостоятельная деятельность детей (уход домой для групп сокращенного дня)	16.15 – (17.30) 18.10	16.00 – (17.30) 18.15	16.00 – (17.30) 18.15	16.00 – (17.30) 18.20	15.55 – (17.30) 18.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	18.10 – 18.30	18.15 – 18.30	18.15 – 18.30	18.20 – 18.30	18.20 – 18.30
Ужин	18.30 – 18.50	18.30 – 18.50	18.30 – 18.50	18.30 – 18.50	18.30 – 18.50
Самостоятельная деятельность, уход домой	18.50 – 19.00	18.50 – 19.00	18.50 – 19.00	18.50 – 19.00	18.50 – 19.00
Дома					
Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин, самостоятельная деятельность детей	19.00 – 20.30 (21.00)	19.00 – 20.30 (21.00)	19.00 – 20.30 (21.00)	19.00 – 20.30 (21.00)	19.00 – 20.30 (21.00)
Ночной сон	20.30 (21.00) – 06.30 (07.30)	20.30 (21.00) – 06.30 (07.30)	20.30 (21.00) – 06.30 (07.30)	20.30 (21.00) – 06.30 (07.30)	20.30 (21.00) – 06.30 (07.30)

Режим двигательной активности воспитанников в организационных формах оздоровительно-воспитательной деятельности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность образовательной деятельности (в мин) в зависимости от возраста детей				
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Занятие	Занятие по физическому развитию в помещении	3 раза в неделю по 10 мин.	3 раза в неделю по 15 мин.	3 раза в неделю по 20 мин.	2 раза в неделю по 25 мин.	2 раза в неделю по 30 мин.
	Занятие по физическому развитию на открытом воздухе	-	-	-	1 раз в неделю по 25 мин.	1 раз в неделю по 30 мин.
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	Утренняя гимнастика	ежедневно по 5 мин	ежедневно по 5-6 мин	ежедневно по 6-8 мин	ежедневно по 8-10 мин	ежедневно по 10-12 мин
	Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	ежедневно 2 раза 15-20 мин	ежедневно 2 раза 15-20 мин	ежедневно 2 раза 20-25 мин	ежедневно 2 раза 25-30 мин	ежедневно 2 раза 30-35 мин
	Физкультминутки (в середине статического занятия)	1 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	1-2 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	1-2 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	1-2 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	1-2 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	Физкультурный досуг	1 раз в месяц 15 минут (во второй половине года)	1 раз в месяц 20 минут	1 раз в месяц 20 минут	1 раз в месяц 25-30 минут	1 раз в месяц 30-40 минут
	Физкультурный праздник	-	-	2 раза в год до 60 минут	2 раза в год до 60 минут	2 раза в год до 60 минут
	День здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельные и подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**Объём времени ,отведённый на реализацию обязательной части образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 59
и части , формируемой участниками образовательных отношений.**

Возрастная группа	Объём времени отведённый на реализацию обязательной части программы	Программа	Максимальный объём времени ,отведённый на реализацию части , формируемой участниками образовательных отношений					Общее количество времени, отведённое на реализацию Программы	Примечание (время, отведённое на дневной сон)
			Занятие	Совместная деятельность педагога и детей	Самостоятельная деятельность детей	Режимные моменты	Общий объём времени		
Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	521 мин/ 89, 9 %	«Волшебная палитра»	25 мин /4,3 %	15 мин /2,5 %	9 мин /1,5%	10 мин /1,7 %	59 мин/ 10,1 %	580 мин /100%	120 мин
Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	515 мин/ 88,8 %	«Волшебная палитра»	30 мин/ 5 %	10 мин /1,7 %	15 мин/ 2,5 %	10 мин/ 1,7 %	65/ 11, 2 %	580 мин /100 %	120 мин
	508/87,6%	«Оренбуржье- край родной»	30 мин / 5 %	15/ 2,5 %	15 мин/ 2,5 %	12 мин/ 2 %	72 мин/ 12, 4 %		
<p align="center">Общий объём времени: 89 % отведённый на реализацию обязательной части; 11 % часть ,формируемой участниками образовательных отношений для групп 5-6 и 6-7 лет</p>									
<p align="center">Общий объём времени: 96 % отведённый на реализацию обязательной части; 4 % часть , формируемой участниками образовательных отношений для всех групп</p>									