

**ПРИНЯТ**

Педагогическим советом  
МДОАУ «Детский сад № 59  
г. Орска

31.08.2020 № 1

**УТВЕРЖДЁН**

Приказом МДОАУ  
«Детский сад № 59 г. Орска  
от 31.08.2020 № 19

 /Н.М. Шульц/

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

по реализации адаптированной образовательной  
программы дошкольного образования для детей с  
тяжёлыми нарушениями речи  
на 2020-2021 учебный год  
муниципального дошкольного образовательного  
автономного учреждения «Детский сад № 59  
комбинированного вида «Ручеёк» г. Орска

г. Орск, 2020 г.

## **Пояснительная записка**

Учебный план муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 59 комбинированного вида «Ручеёк» г. Орска, реализующий адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями на 27 августа 2015 г.);

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

Учебный план составлен в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 59 комбинированного вида «Ручеёк» г. Орска, разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно.

Программа направлена на проектирование социальной ситуации развития, осуществление коррекционно-развивающей деятельности и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 5 до 7 лет с тяжёлыми нарушениями речи с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, художественно-эстетическому развитию, речевому и физическому развитию.

### **Учебно-методическое обеспечение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования МДОАУ № 59 :**

#### **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

1. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

2. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014, 2016.
3. Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми с 2-7 лет.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
4. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
5. Микляева Н.В., Микляева Ю.В. Социально-нравственное воспитание детей от 5-7 лет.-М.:Айрис-пресс, 2009 г.
6. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
7. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
8. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности. Вместе с детьми – М.: ТЦ Сфера, 2017 г.
10. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения. Вместе с детьми – М.: ТЦ Сфера, 2017 г.
11. Шорыгина Т.А. Беседы с детьми о хорошем и плохом поведении. Вместе с детьми. – М.: ТЦ Сфера, 2017 г.
12. Шорыгина Т.А. Беседы о профессиях. Вместе с детьми. – М.: ТЦ Сфера, 2016г.
13. Шорыгина Т.А. Беседы о правах ребенка. Вместе с детьми. – М.: ТЦ Сфера, 2016г

#### **Образовательная область «Познавательное развитие»**

14. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
15. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
16. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
17. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников (старшая группа) – М.: «Издательство СКРИПТОРИЙ 2003», 2016г.
18. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников (подготовительная группа) – М.: «Издательство СКРИПТОРИЙ 2003», 2016г
19. Зыкова О.А. Экспериментирование с живой и неживой природой. -М.: «Элти- Кудец», 2015.
20. Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
21. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
22. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
23. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой. Старшая группа - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015, 2016.
24. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой. Подготовительная группа - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.

#### **Образовательная область «Речевое развитие»**

- 25.Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте. Пособие для педагогов. Для занятий с детьми 3-7 лет. 2 изд. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012
- 26.Гриценко З.А. Ты детям сказку Расскажи... М.: Линка-Пресс,2003
- 27.Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим дошкольников с литературой. Творческий центр, 1998
- 28.Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 5-6 лет – Мозаика-Синтез, 2016г
29. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 6-7лет – Мозаика-Синтез, 2016г.

#### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

- 30.. М.Б. Зацепина Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
31. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа. - М.: Мозаика-Синтез,2014г.
32. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2015г.
33. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
34. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
35. И. Каплунова, И. Новоскольцева «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий старшая группа. «Композитор — Санкт-Петербург», 2015.
36. И. Каплунова, И. Новоскольцева Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий подготовительная группа. «Композитор — Санкт-Петербург», 2016.
37. И. Каплунова, И. Новоскольцева Праздник каждый день». Дополнительный материал к конспектам музыкальных занятий подготовительная группа. «Композитор — Санкт-Петербург», 2016.

#### **Образовательная область «Физическое развитие»**

38. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. –М: Мозаика-Синтез, 2014 г.
- 39.Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М: Мозаика-Синтез, 2014 г
40. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика с детьми 3 – 7 лет. М.: Мозаика – Синтез, 2016 г.
- 41 .Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2014г.
- 42.Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет/ Авт.-сост. Э.Я. Степаненкова. –М.: Мозаика-Синтез, 2014г.
43. Шорыгина Т.А. Беседы о поведении ребенка за столом. – М.: ТЦ Сфера, 2016г.
- 44 Шорыгина Т.А. Беседы о человеке с детьми с 5 – 8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2016 г.
- 45..Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье. Вместе с детьми – М.: ТЦ Сфера, 2015 г.

#### **Учебно-методическое обеспечение профессиональной коррекции нарушения развития детей с ТНР**

##### ***Программы:***

Коррекция нарушений речи. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, А.В. Лагутина. – М.: Просвещение, 2014

<b><i>Пособия для развития слоговой структуры слова</i></b>
- Курдвановская Н.В., Ванюкова Л.С. «Формирование слоговой структуры слова: логопедические задания». – М.: ТЦ Сфера, 2009.
- Ткаченко Т.А. «Коррекция нарушений слоговой структуры слова. Альбом для индивидуальной работы с детьми 4 – 6 лет». – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2001.
<b><i>Пособия для развития моторики</i></b>

- Крупенчук О.И. «Пальчиковые игры» - СПб.: Издательский Дом «Литера», 2005.
- Крупенчук О.И. «Готовим руку к письму: Рисуем по клеточкам» - СПб.: Издательский Дом «Литера», 2005.
- Тимофеева Е.Ю., Чернова Е.И. «Пальчиковые шаги. Упражнения на развитие мелкой моторики». - СПб.: КОРОНА - Век, 2007.
- Шмелева Е.Б. «Пальчиковые игры» - М.: Издательство «Ювента», 2008.
- Косинова Е.М. «Артикуляционная гимнастика», Эксмо, 2007.

***Пособия по коррекции звукопроизношения***

- Громова О.Е. «Говорю правильно» (по всем группам звуков) – М.: ТЦ Сфера, 2011.
- Кыласова Л.Е. «Коррекция произношения у детей: дидактические материалы». – Волгоград: Учитель, 2009.
- Нищева Н.В. «Тетрадь – тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков» (по всем группам звуков) . – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2016
- Нищева Н.В. «Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации звуков» (по всем группам звуков). – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2018 .
- Перегудова Т.С., Балакирева Е.В. «Я умею различать звуки. Рабочая тетрадь по дифференциации смешиваемых звуков». – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2017;
- Перегудова Т. С. «Автоматизация звуков» – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2017;

***Пособия по развитию лексико – грамматических категорий***

- Бойкова С.В. «Развитие лексики и грамматического строя речи у дошкольников: картотека заданий с усложнением». – СПб.: КАРО, 2005;
- Дидактические пособия по развитию грамматического строя речи: Серия «Грамматика в картинках» - «Множественное число», «Многочисленные слова», «Словообразование». «Антонимы. Глаголы», - М. Мозаика – Синтез, 2004;
- Дидактическое пособие «Учусь ориентироваться в пространстве». – М.; Школьная Пресса, 2010;
- Русланова Н.С. «Дидактический материал для развития лексико – грамматических категорий у детей 5 – 7 лет» (альбомы по всем лексическим темам). – М.: АРКТИ, 2005;
- Созонова Н.Н , Куцина Е.В. «Лексика. Грамматика. Связная речь» - методическое пособие с иллюстрациями по развитию речи. 4 – 7 лет» - Екатеринбург, ООО «Литур – опт», 2014;
- Созонова Н.Н , Куцина Е.В. «Грамматика для дошкольников». - Екатеринбург, ООО «Литур – опт», 2014;
- Теремкова Н.Э. «Практический тренажер по развитию речи, внимания, памяти, мышления, восприятия. 4 тетради». – М.: ООО «Издательство «Стрекоза». 2016

***Пособия по развитию связной речи***

- Астафьева Е.О. «Времена года. Учимся пересказывать, рассказывать, сочинять! Обучающие рассказы для детей», – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2017;
- Воробьева Т.А. «Составляем рассказ по серии сюжетных картинок». – СПб Издательский Дом «Литера», 2011;
- Гомзяк О.С. «Говорим правильно в 5 – 6 лет. Картинный материал для развития связной речи». – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2009;
- Ивановская О.Г., Гадасина Л.Я., Савченко С.Ф. «Занятия с логопедом по обучению связной речи детей 6 -7 лет на основе разрезных картинок». – СПб.: Издательство КАРО, 2009;
- Г.Е.Сычева «Опорные картинки для пересказа текстов» - М.: Книголюб, 2004.;
- Ульева Е.А. «Сценарии сказок для интерактивных занятий с детьми 2 -6 лет». – М.: ВАКО, 2014.

***Пособия для развития фонематических процессов, формирования навыков языкового анализа и синтеза, обучения грамоте***

- Бухарина К.Е. «Фонетические рассказы. Составление рассказов по сюжетным и предметным картинкам». – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2017;

- Глинка Г.А. «Буду говорить, читать, писать правильно». СПб.: Питер ПРЕСС, 1996;
- Галкина Г.Г. «Звуки, буквы я учу». Альбом 1,2. - М.: Издательство ГНОМ, 2012.
- Колесникова Е.В. «Развитие фонематического слуха у детей 4 – 5 лет». – М.: Издательство «Ювента», 2002;
- Лунин В.А. «Непослушные буквы. Логопедические стихи и трудноговорки».- М.: Издательство ОНИКС – ЛИТ, 2017;
- Созонова Н.Н., Куцина Е.В., Хрушкова Н.Г. «Фонетические рассказы и сказки» Часть 1, 2,3. – Екатеринбург: ООО «Литур – опт», 2013.

### **Электронные пособия**

- И. Каплунова И. Новоскольцева. Учебное пособие к программе по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». Старшая группа (2 диска).
- И. Каплунова И. Новоскольцева. Учебное пособие к программе по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». Подготовительная группа (3 диска).
- Игры на память. Двенадцать интерактивных игр для развития высших психических функций у детей от 4-8 лет. ООО «МЕРСИБО» 2015
- Игровая карусель. Двенадцать интерактивных игр для занятий и подготовки к школе ООО «МЕРСИБО» 2015
- Звуковой калейдоскоп. Развитие фонематического слуха у дошкольников. ООО «МЕРСИБО» 2015
- Речевой экспресс. Развивающие игры для детей с ОНР. ООО «МЕРСИБО» 2016
- Звуки в порядке. Автоматизация «трудных» звуков в слогах, словах и связной речи. ООО «МЕРСИБО» 2017

### **Учебно-методическое обеспечение части Программы, формируемой участниками образовательных отношений**

<b>Программа</b>	<b>Обеспеченность методическими материалами</b>
<b>Программа «Волшебная палитра»</b>	<p>Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. – М., 2007 г.</p> <p>Казакова Р.Г. Рисование в дошкольном возрасте. Нетрадиционная техника ,сценарии занятий , планирование. - М., 2006 г.</p> <p>Никитина А.В. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Пособие для воспитателей и заинтересованных родителей. - Спб , 2008 г.</p>

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части адаптированной образовательной программы дошкольного образования составляет 89 %, и части, формируемой участниками образовательных отношений 11 % от общего объема.

Учебный план регулирует объем образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Образовательные области реализуются через образовательную деятельность:

- социально-коммуникативное развитие: *«Представления о мире людей и рукотворных материалах»*; *«Безопасное поведение в быту, социуме, природе»*; *«Труд»*; *«Развитие игровой деятельности»*
- познавательное развитие: *«Конструирование»*; *«Развитие представлений о себе и об окружающем мире»*; *«Формирование элементарных математических представлений»*.
- речевое развитие: *«Развитие речи и подготовка к обучению грамоте»* (коррекционное логопедическое занятие), *«Чтение художественной литературы»*
- художественно-эстетическое развитие: *«Изобразительное творчество»*; *«Музыка»*
- физическое развитие – *«Физическая культура»*; *«Представления о здоровом образе жизни и гигиене»*.

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий. Продолжительность занятий для детей:

- в группе компенсирующей направленности для детей 5-6 лет - не более 25 минут;
- в группе компенсирующей направленности для детей 6-7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- в группе компенсирующей направленности для детей 5-6 лет - 45 минут;
- в группе компенсирующей направленности для детей 6-7 лет – 1,5 часа.

В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами занятий составляют - не менее 10 минут.

Занятие с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25- 30 минут в день. В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей они сочетаются с занятиями по физической культуре и музыке.

Занятия по физическому развитию для детей организуются 3 раза в неделю. Длительность занятия по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в группе компенсирующей направленности для детей 5-6 лет - 25 минут;
- в группе компенсирующей направленности для детей 6-7 лет - 30 минут.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет занятие по физическому развитию проводится на открытом воздухе круглогодично. Занятия по физическому развитию на открытом воздухе проводят при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у них спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Задачи образовательных областей образовательной программы дошкольного образования реализуются также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности.

С 28 декабря по 11 января 2021 года для отдыха детей организуются каникулы. Во время каникул и летнего оздоровительного периода, в Учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физической культуре. Образовательная деятельность с детьми во время каникул и летнего оздоровительного периода осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

В дошкольном образовательном учреждении с детьми групп компенсирующей направленности работают специалисты – 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед.

Музыкальный руководитель осуществляет реализацию целей и задач образовательной области «Художественно эстетическое развитие» во время проведения музыкальной деятельности - 2 раза в неделю согласно расписанию занятий.

Педагог-психолог работает с детьми 5-7 лет в индивидуальном режиме в свободное от занятий время и во вторую половину дня. Коррекционно- развивающая деятельность педагога- психолога не входит в расписание, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики, по заявкам родителей и педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяются по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами и индивидуально, и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Коррекционно- развивающая деятельность педагога-психолога направлена на коррекцию и развитие познавательных процессов (памяти, внимания, мышления, восприятия), по коррекции в личностном развитии детей.

Учитель-логопед проводит коррекционные занятия (логопедические) в соответствии с учебным планом, расписанием образовательной деятельности, а также графиком индивидуальных занятий.

Коррекционная работа (логопедическая) с детьми ТНР в рамках групповой формы взаимодействия реализуется 3-4 раза в неделю в зависимости от периода.

Образовательный процесс в старшей группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлым нарушением речи организуется по периодам:

1-й период (сентябрь, октябрь, ноябрь ) – 3 занятия в неделю по развитию лексико-грамматических средств языка и связной речи; коррекция звукопроизношения осуществляется только на индивидуальных занятиях.

2-й период (декабрь, январь ,февраль) - 2 занятия в неделю по развитию лексико-грамматических средств языка и связной речи; 1 занятие по произношению.

3-й период (март, апрель, май) - 2 занятия в неделю по развитию лексико-грамматических средств языка и связной речи; 1 занятия по произношению, 1занятие по подготовке к обучению грамоте

Образовательный процесс в подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи также организуется по периодам.

В данной возрастной группе проводятся занятия трех видов:

- по формированию лексико-грамматических средств языка и связной речи;
- по формированию произношения;
- по подготовке к обучению грамоте.

Количество этих занятий в зависимости от периода обучения разное.



1-й период (сентябрь, октябрь, ноябрь) – 2 занятия в неделю по развитию лексико-грамматических средств языка и связной речи; 2 занятия по подготовке к обучению грамоте.

2-й период (декабрь, январь, февраль) - 2 занятия в неделю по развитию лексико-грамматических средств языка и связной речи; 2 занятия по подготовке к обучению грамоте.

3-й период (март, апрель, май) - 2 занятия в неделю по развитию лексико-грамматических средств языка и связной речи; 2 занятия по подготовке к обучению грамоте

Реализация задач по устранению речевых нарушений охватывает весь период пребывания ребенка в детском саду: режимные моменты, совместную деятельность с педагогом (воспитателем, музыкальным руководителем, педагогом-психологом), самостоятельную деятельность детей и включает взаимодействие с родителями воспитанников.

Один день в неделю выделяется для организации только индивидуальной работы с детьми во второй половине дня, индивидуальные занятия с детьми в присутствии родителей, консультирования родителей во второй половине дня; этот же день отводится для совместной работы с другими специалистами Учреждения.

Часть адаптированной образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений представлена образовательной программой «Волшебная палитра» реализуется в течение 2 лет работы с детьми от 5 до 7 лет: в группах компенсирующей направленности для детей 5-6 лет проводится воспитателем 1 занятие (25 мин) один раз в две недели, а также реализуется ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (15 мин), самостоятельную деятельность детей (10 мин) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности; в группах компенсирующей направленности для детей 6-7 лет проводится воспитателем 1 занятие (30 мин) один раз в две недели реализуется ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (25 мин), самостоятельную деятельность детей (20 мин) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности. Реализуется с сентября по май включительно.

Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня 2021 года по 31 августа 2021 года в соответствии с календарным учебным графиком.

### **Особенности организации образовательной деятельности в ДО до 01.01.2021 г.в в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"**

1. Запрещается проведение массовых мероприятий с участием различных групп лиц (групповых ячеек), а также массовых мероприятий с привлечением лиц из иных организаций. Все запланированные праздники, досуги, развлечения заменены на занятия-развлечения и проводятся в помещениях групповой ячейки и (или) на открытом воздухе отдельно от других групповых ячеек
2. В дошкольной образовательной организации должна быть обеспечена групповая изоляция с проведением всех занятий в помещениях групповой ячейки и (или) на открытом воздухе отдельно от других групповых ячеек. При использовании музыкального или спортивного зала после каждого посещения должна проводиться влажная уборка с применением дезинфицирующих средств.



**Объём образовательной деятельности в холодный период года (в неделю)**

Направления развития (образовательные области)	Образовательная деятельность (Обязательная часть Программы и часть, формируемая участниками образовательных отношений)	Группы компенсирующей направленности	
		Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
Социально-коммуникативное развитие	<b>Обязательная часть Программы</b>		
	<i>Представления о мире людей и рукотворных материалах;</i>	<i>осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня</i>	
	<i>Безопасное поведение в быту, социум, природе</i>		
	<i>Труд</i>		
	<i>Развитие игровой деятельности</i>		
Познавательное развитие	<b>Обязательная часть Программы</b>		
	<i>развитие представлений о себе и об окружающем мире;</i>	занятие 1 раз в неделю 25 минут	занятие 1 раз в неделю 30 минут
	<i>формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)</i>	занятие 1 раз в неделю 25 минут	занятие 2 раза в неделю 60 минут
	<i>конструирование;</i>	<i>осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня</i>	

		<b>Обязательная часть Программы</b>						
<b>Речевое развитие</b>	<i>«Развитие речи и подготовка к обучению грамоте» (коррекционные занятия (логопедические))</i>	<b>1 период</b>	<b>2 период</b>	<b>3 период</b>	<b>1 период</b>	<b>2 период</b>	<b>3 период</b>	
		занятие 3 раза в неделю 75 минут	занятие 3 раза в неделю 75 минут	занятие 4 раза в неделю 100 минут	занятие 4 раза в неделю 120 минут	занятие 4 раза в неделю 120 минут	занятие 4 раза в неделю 120 минут	
	<i>«Чтение художественной литературы»</i>	<i>осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня.</i>						
<b>Художественно- эстетическое развитие</b>	<b>Обязательная часть Программы</b>							
	<i>Изобразительное творчество</i>	<i>Рисование</i>		занятие 2 раза в неделю 50 минут		занятие 2 раза в неделю 60 минут		
		<i>Лепка</i>		занятие 1 раз через неделю 25 минут		занятие 1 раз через неделю 30 минут		
		<i>Аппликация</i>		занятие 1 раз через неделю 25 минут		занятие 1 раз через неделю 30 минут		
	<i>Музыка</i>		занятие 2 раза в неделю 50 минут		занятие 2 раза в неделю 60 минут			
	<b>Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
<i>Программа «Волшебная палитра»</i>		1 занятие (через неделю) в неделю 25 минут, а также в			1 занятие (через неделю) в неделю			

			<i>совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня</i>	<i>30 минут, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня</i>
<b>Физическое развитие</b>	<b>Обязательная часть Программы</b>			
	<b>Физическая культура</b>	<b>Физическая культура (в помещении)</b>	занятие 2 раза в неделю 50 мин	занятие 2 раза в неделю 60 мин
		<b>Физическая культура (на открытом воздухе)</b>	занятие 1 раз в неделю 25 мин	занятие 1 раз в неделю 30 мин
	<b>Представление о здоровом образе жизни и гигиене</b>		<i>осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня</i>	
<b>Объём недельной образовательной нагрузки для реализации обязательной части Программы</b>			<i>13 занятий 1-2 период 5 ч. 25 мин в неделю  14 занятий 3 период 5 ч 50 мин в неделю</i>	<i>15 занятий 1-3 период  7 ч. 30 мин в нед</i>
<b>Объём недельной образовательной нагрузки для реализации части, формируемой участниками ОО</b>			<i>1 занятие в неделю 25 мин</i>	<i>1 занятие 30 мин</i>

<b>Объём недельной образовательной нагрузки по реализации АОП</b>	<i>14 занятий 1-2 период</i> <i>5 ч.50 мин</i> <i>15 занятий 3 период</i> <i>6 ч. 15 мин в неделю</i>	<i>16 занятий</i> <i>8 ч. в неделю</i>
---	--	---

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ В ГРУППАХ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**  
**В МДОАУ «ДЕТСКИЙ САД № 59 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «РУЧЕЁК» Г. ОРСКА**  
**НА 2020-2021 УЧ.ГОД.**

Дни недели Группа	Старшая группа компенсирующей направленности 5- 6 лет гр № 10	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности 6-7 лет № 12
<b>Понедельник</b>	9.00-9.25 Развитие речи и подготовка к обучению грамоте (коррекционное занятие (логопедическое))  9.35-9.55 Развитие представлений о себе и об окружающем мире	9.00- 9.30 Развитие представлений о себе и об окружающем мире 9.40-10.10 Развитие речи и подготовка к обучению грамоте (коррекционное занятие (логопедическое)) 10.20-10.50 Физическая культура (в помещении)
	<b>Вторая половина дня</b>	
	15.35-16.00 Физическая культура (в помещении)	15.35-16.05 Изобразительное творчество (рисование) «Волшебная палитра»
<b>Вторник</b>	9.00-9.25 Развитие речи и подготовка к обучению грамоте (коррекционное занятие (логопедическое))  9.35-9.55 Музыка (зал)	9.00- 9.30 ФЭМП 9.40-10.10 Развитие речи и подготовка к обучению грамоте (коррекционное занятие (логопедическое)) 10.20-10.50 Музыка (зал)
	<b>Вторая половина дня</b>	
	15.35-16.00 Изобразительное творчество (рисование) «Волшебная палитра»	
<b>Среда</b>	9.00-9.25 Развитие речи и подготовка к обучению грамоте (коррекционное занятие (логопедическое))  9.35-9.55 ФЭМП	9.00- 9.30 ФЭМП 9.40-10.10 Развитие речи и подготовка к обучению грамоте (коррекционное занятие (логопедическое)) 10.20-10.50 Физическая культура (в помещении)

	<b>Вторая половина дня</b>	
	15.35-16.00 Физическая культура (в помещении)	
<b>Четверг</b>	9.00-9.25 Изобразительное творчество (рисование) 9.35-9.55 Развитие речи и подготовка к обучению грамоте (коррекционное занятие (логопедическое)) 3 период	9.00- 9.30 Развитие речи и подготовка к обучению грамоте (коррекционное занятие (логопедическое)) 9.40-10.10 Изобразительное творчество (рисование) 10.20-10.50 Физическая культура (на открытом воздухе)
	<b>Вторая половина дня</b>	
	15.35-16.00 Изобразительное творчество (лепка) 1,3 неделя/ Изобразительная деятельность (аппликация) 2,4 неделя (1-2 период)	
<b>Пятница</b>	9.00-9.25 Музыка (зал) 9.35-9.55 Физическая культура (на открытом воздухе)	9.00- 9.30 Изобразительное творчество (лепка) 1,3 неделя/ Изобразительная деятельность (аппликация) 2,4 неделя 9.40-10.10 Музыка (зал)
	<b>Вторая половина дня</b>	
	15.35-16.00 Изобразительное творчество (лепка) 1,3 неделя/ Изобразительная деятельность (аппликация) 2,4 неделя (3 период)	



**Режим (холодный период года с 01.09.2020-31.05.2021 г.)**

Мероприятие	Возрастные группы/время проведения	
	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>Дома</b>		
Подъем, утренний туалет, закаливание	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30
<b>В дошкольном учреждении</b>		
Утренний прием, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	7.00 – 8.30	7.00 – 8.40
Завтрак	8.30 – 8.45	8.30 – 8.50
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена, подготовка к образовательной деятельности)	8.45 – 9.00	8.50 – 9.00
Образовательная деятельность (в перерывах - самостоятельная деятельность)	9.00 – 9.25 9.35 – 9.55	9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 10.20 – 10.50
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	9.55 – 10.25	
Второй завтрак	10.25 – 10.35	10.50 – 11.00
Самостоятельная деятельность детей	10.35 – 10.50	11.00 – 11.10
Прогулка (игры, наблюдения, общественно-полезный труд)	10.50 – 11.55	11.10 – 12.10
Возвращение с прогулки	11.55 – 12.10	12.10 – 12.20
Обед	12.10 – 12.40	12.20 – 12.50
Самостоятельная деятельность детей (подготовка ко сну)	12.40 – 12.50	12.50 – 13.00
Дневной сон	12.50 – 15.00	13.00 – 15.00
Постепенный подъем, закаливание	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15
Полдник	15.15 – 15.35	15.15 – 15.35
Образовательная деятельность (индивидуальные и подгрупповые занятия)	15.35 – 16.00	15.35 – 16.05
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена)	16.00 – 16.20	16.05 – 16.20
Прогулка, самостоятельная деятельность детей (уход домой для детей 10,5 – часового пребывания)	16.20 – (17.30) 18.30	16.20 – (17.30) 18.30
Ужин	18.30 – 18.50	18.30 – 18.50
Самостоятельная деятельность, уход домой	18.50 – 19.00	18.50 – 19.00
<b>Дома</b>		
Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин	19.00 – 20.30 21.00	19.00 – 20.30 21.00
Ночной сон	20.30 (21.00) – 06.30 (07.30)	20.30 (21.00) – 06.30 (07.30)

**Режим дня (теплый период года с 01.06.2021-31.08.2021)**

Мероприятие	Возрастные группы/время проведения	
	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>Дома</b>		
Подъем, утренний туалет, закаливание	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30
<b>В дошкольном учреждении</b>		
Утренний прием, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	7.00 – 8.30	7.00 – 8.40
Завтрак	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена, подготовка к образовательной деятельности)	9.00 – 9.20	9.00 – 9.20
Прогулка (наблюдения, игры, самостоятельная деятельность детей, воздушные и солнечные процедуры)	9.20 – 10.30	9.20 – 10.30
Второй завтрак	10.30 – 10.45	10.30 – 10.45
Прогулка (наблюдения, игры, самостоятельная деятельность детей, воздушные и солнечные процедуры)	10.45 – 11.55	10.45 – 11.55
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	11.55 – 12.10	11.55 – 12.10
Обед	12.10 – 12.40	12.20 – 12.50
Самостоятельная деятельность детей (подготовка ко сну)	12.40 – 12.50	12.50 – 12.50
Дневной сон	12.50 – 15.00	13.00 – 15.00
Постепенный подъем, закаливание	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15
Полдник	15.15 – 15.35	15.15 – 15.35
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена)	15.35 – 15.50	15.35 – 15.50
Прогулка, самостоятельная деятельность детей (уход домой для детей 10,5 – часового пребывания)	15.50 – (17.30) 18.10	15.50 – (17.30) 18.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	18.20 – 18.30	18.20 – 18.30
Ужин	18.30 – 18.50	18.30 – 18.50
Самостоятельная деятельность, уход домой	18.50 – 19.00	18.50 – 19.00
<b>Дома</b>		
Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин	19.00 – 20.30 (21.00)	19.00 – 20.30 (21.00)
Ночной сон	20.30 (21.00) – 06.30 (07.30)	20.30 (21.00) – 07.30

**Режим двигательной активности воспитанников в организационных формах оздоровительно-воспитательной деятельности**

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность образовательной деятельности (в мин) в зависимости от возраста детей	
		Группа компенсирующей направленности для детей 5-6 лет	Группа компенсирующей направленности для детей 6-7 лет
Занятие	Занятие по физическому развитию в помещении	2 раза в неделю по 25 мин.	2 раза в неделю по 30 мин.
	Занятие по физическому развитию на открытом воздухе	1 раз в неделю по 25 мин.	1 раз в неделю по 30 мин.
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	Утренняя гимнастика	ежедневно по 8-10 мин	ежедневно по 10-12 мин
	Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	ежедневно 2 раза 25-30 мин	ежедневно 2 раза 30-35 мин
	Физкультминутки (в середине статического занятия)	1-2 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	1-2 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	Физкультурный досуг	1 раз в месяц 25-30 минут	1 раз в месяц 30-40 минут
	Физкультурный праздник	2 раза в год до 60 минут	2 раза в год до 60 минут
	День здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельные и подвижные игры	ежедневно	ежедневно

**Объём времени ,отведённый на реализацию обязательной части адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи МДОАУ № 59 и части , формируемой участниками образовательных отношений.**

Возрастная группа	Объём времени отведённый на реализацию обязательной части программы	Программа	Максимальный объём времени ,отведённый на реализацию части , формируемой участниками образовательных отношений				Общее количество времени, отведённое на реализацию Программы	Примечание (время, отведённое на дневной сон)
			Занятие	Совместная деятельность педагога и детей и самостоятельная деятельность детей	Режимные моменты	Общий объём времени		
Группа компенсирующей направленности для детей 5-6 лет	521 мин/ 89,9 %	«Волшебная палитра»	25 мин /4,3 %	15 мин/2,6	10 мин /1,7 %	50 мин/8,7	580 мин /100%	120 мин
Группа компенсирующей направленности для детей 6-7 лет	515 мин/ 88,8 %	«Волшебная палитра»	30 мин/ 5 %	25 мин/4,3%	20 мин/ 3,4 %	75 мин/12,9 %	580 мин /100 %	120 мин
<b>Общий объём времени: 89% отведённый на реализацию обязательной части; 11 % часть , формируемой участниками образовательных отношений для всех групп</b>								